

植物保护与检疫技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

植物保护与检疫技术（410106）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或 技能等级证书举例
农林牧渔 (41)	农业类 (4101)	农业 (01)	农作物植保员(5-05-02-01) 植物保护技术人员(2-03-03-00) 无人机驾驶员(4-99-00-00) 农业技术员(5-05-01-01) 农业技术指导人员(2-03-02-00) 林业有害生物防治员 (5-05-02-02) 农业经理人(5-05-01-02)	作物病虫草害绿色防控 植保无人机操控 植物及农产品检验检疫 农药推广与营销 农业生产管理 农业技术指导 农业技术推广 农资销售 家庭农场经营与管理指导 林业有害生物防治专员 农业企业经营管理	农作物植保员 无人机操作应用 林业有害生物防治员 农业技术员 农业经理人 家庭农场粮食生产经营 设施蔬菜生产 农业经济组织经营管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和植物生长发育规律及与环境关系、植物常见有害生物识别和发生规律及防治原理、相关法律法规等知识，具备作物病虫草害绿色防控方案制订与实施、植物检疫性有害生物检测与处理、现代植保机械使用和维护、农药减量

使用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事作物病虫害绿色防控、植物及农产品检验检疫、植保机械及农药营销和技术服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；

（8）树立绿色发展、生态绿色理念，培养学生热爱“三农”情怀和服务“乡村振兴”远大志向。

（9）加强劳动教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，培养学生崇尚劳动，热爱劳动的意识。

（10）加强耕读教育，在农业类课程实践中熟悉农耕文化和农事操作。引导学生懂得劳动人民的疾苦和艰辛，理解农业、历史、自然、农村、农业和社会，培养学生“知农爱农”。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识和农耕文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具有农业化学、植物与植物生理、农业微生物、植物生产环境、植物栽培新技术、农业昆虫、植物病理、现代农业装备应用技术、管理基础、现代农业基础等专业基础知识；

（4）掌握农作物病虫害识别与绿色防控、园艺植物病虫害识别与绿色防控、农药应用、植物检疫技术、植保机械装备使用与维护、农田杂草识别与防除、植保无人机操作应用等专业理论知识；

（5）了解植物病虫害预测预报、设施园艺技术、食用菌生产、农产品质量安全控制与检测、农业政策与法律法规、市场营销、农业企业经营与管理等相关知识。

3.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

（4）具有主要农作物和园艺植物栽培管理能力；具有植物常见有害生物的诊断鉴定、预测预报和绿色防控的能力；具有植物及农产品的检疫检验和处理能力；能够树立绿色发展、生态发展理念，具有农药的科学规范、减量使用能力；具有植保农机农药市场分析、营销策划和销售能力；熟悉与农业生产和植物保护相关的方针、政策和法规。具有植保机械装备的使用和维护能力；具有运用信息技术、数字技术等解决植物保护领域精准监测预警与防控的能力。

（5）具有从事设施农业、食用菌生产、农产品质量安全控制与检测检测、植保无人机操作应用等

工作能力；熟悉农业政策与法律法规，具有从事与植物保护与检疫技术专业有关的技术应用与推广的工作能力；能从事与植物保护有关的技术咨询、技术服务工作能力。

(6) 具备自主创业的能力、具备一定农资服务企业及新型农业经营主体经营与管理的能力以及较强的心理承受能力。

(7) 具备针对农业生产实际问题开展试验设计及基本的应用研究、创新实践的能力；适应农业现代化、“种养加”生态农业、“物联网+农业”等现代农业新业态，能利用所学进行综合应用，创新现代农业生产技术、生产管理模式的能力。

六、课程设置及要求

课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课，共计 47.5 学分，其中公共基础必修课程 39.5 学分，公共基础选修课程 8 学分。公共基础必修课程教学内容及要求见表 1：

表 1：植物保护与检疫技术专业公共必修课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	思想道德与法治	<p>知识目标：</p> <p>1.认识到时代新人要以民族复兴为己任，认识新时代的中国、大学生生活和高职生活的特点，科学的世界观、人生观、价值观相关理论。</p> <p>2.了解社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范。</p> <p>3.领会社会主义核心价值观、社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。</p> <p>4.整体把握以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓及运行机制，了解中国公民的权利与义务，获得法律常识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.学生能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学生的角色转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；</p> <p>2.学生能够通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力；</p> <p>3、学生能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题一：担当复兴大任 成就时代新人。</p> <p>专题二：领悟人生真谛 把握人生方向。</p> <p>专题三：追求远大理想 坚定崇高信念。</p> <p>专题四：继承优良传统 弘扬中国精神。</p> <p>专题五：明确价值要求 践行价值准则。</p> <p>专题六：遵守道德规范 锤炼道德品格。</p> <p>专题七：学习法治思想 提升法治素养。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：以案例教学法、任务驱动式教学法、讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有马克思主义理论学科背景研究生以上学历或讲师以</p>	

		<p>以及外化为自身行为和习惯的能力；</p> <p>4.学生能够理论联系实际,逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.引导大学生牢固树立社会主义荣辱观,树立高尚的理想情操,养成良好的道德品质。</p> <p>2.帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。</p> <p>3.在教学中要引导学生自己思考、自己分析,提高分析问题和解决问题的能力。</p> <p>4.提升学生德、智、体、美、劳综合素质的提高,塑造学生良好的思想道德素质与法治修养。</p>	<p>上职称,中共党员,有较高的政治觉悟,深厚的思政素养,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式:本课程为考试课程,重视过程是考核,采取平时教学考核40%+实践教学成绩考核10%+期末考试考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	
2	形势与政策	<p>知识目标:</p> <p>1.熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法。</p> <p>2.掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,构建科学合理的知识结构。</p> <p>3.了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神。</p> <p>2.培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力。</p> <p>3.培养学生对职业角色和社会角色的把握能力。</p> <p>4.提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想。</p> <p>2.增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大</p>	<p>主要内容:</p> <p>根据教育部每学期发布的《形势与政策》教学要点,每学期确定4个专题(原则上3个国内、1个国际专题)</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:使用多媒体教室进行教学,依托超星学习通平台开发网络课程教学资源库,利用信息化、多媒体试听手段,实现教学内容的多维立体呈现。</p> <p>2.教学方法:课程主要采取专题讲授法、讨论法、社会调查等多种方法相结合的教学方法。</p> <p>3.师资要求:课程专职教师必须是中共党员,并具备马克思主义理论相关学科背景;能坚持正确的政治方向,有扎实的马克思主义理论基础,在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致;具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神,无学术不端、教学违纪现象。</p> <p>4.考核方式:按照学期进行考核,考核采取过程性考核与期末考试相结合的方式,采用百分制计算。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定,占总成绩的50%;四个专题课后作业成绩占总成绩的40%;</p>	教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见教(社科〔2018〕1号)

		局观念。 3.全面拓展能力,提高综合素质,培养德智体美劳全面发展的,担当民族复兴大任的时代新人。	期末考试为随堂开卷考试,占总成绩的10%。	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>知识目标:</p> <p>1.掌握马克思主义中国化的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义。</p> <p>2.掌握马克思主义中国化的三大理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓和精神实质。</p> <p>3.准确把握党百年奋斗的“四个历史时期”和取得的“四个伟大成就”。</p> <p>4.正确把握马克思主义中国化理论成果的科学评价,并明确其历史地位。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.培养理论联系实际、运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2.增强历史思维能力,培养从纷繁复杂的社会现象中认识事物本质和内在规律的能力。</p> <p>3.增强明辨是非的能力,包括正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地等能力。</p> <p>4.养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.树立爱国爱党爱人民的情感,听党话、跟党走,能自觉传承红色基因,勇担时代重任。</p> <p>2.增强对中国特色社会主义的信仰,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,自觉投身中国特色社会主义伟大实践。</p> <p>3.树立严谨求实、开拓创新意识及谦虚勤奋、自立自强的品质,启智润心,使学生明初心、增信心、担使命。</p>	<p>主要内容:</p> <p>专题一:马克思主义中国化的历史进程与理论成果。</p> <p>专题二:毛泽东思想及其历史地位。</p> <p>专题三:新民主主义革命理论。</p> <p>专题四:社会主义改造理论。</p> <p>专题五:社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>专题六:中国特色社会主义理论体系的形成发展。</p> <p>专题七:邓小平理论。</p> <p>专题八:“三个代表”重要思想。</p> <p>专题九:科学发展观。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p> <p>校内:授课使用多媒体信息化教学,结合在线开放课程和课堂教学,利用信息化手段、结合视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>以讲授法、问题探究法、情境教学法、角色扮演法等教学方法为主,文字资料与视频资料相结合,课堂教学形式和手段多样化,课堂教学与实践教学相结合,课堂教学与线上网络教学相结合。</p> <p>3.师资要求:</p> <p>担任本课程的主讲教师应具有马克思主义理论学科背景研究生以上学历或讲师以上职称,中国共产党党员,有较高的政治觉悟,深厚的思政素养,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式:本课程为考试课程,重视过程是考核,采取平时教学考核40%+实践教学成绩考核10%+期末考试考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	

		4.培养实事求是，理论联系实际的作风，激扬斗志，具有“铺路石、拓路者”精神以及匠心筑路、技能报国的情怀。		
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>知识目标：</p> <p>1.认识到掌握马克思主义中国化最新理论成果。</p> <p>2.了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的历史背景、科学体系科学内涵、历史地位，中国梦的科学内涵。</p> <p>3.领会建成社会主义现代化强国的战略安排，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局。</p> <p>4.整体把握实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能利用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。</p> <p>2.增强政治敏感性、政治鉴别力和历史思维能力，能够辨别、分析和批判各种错误思想，自觉抵制各种错误思潮。</p> <p>3.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论，对我国经济、政治和社会发展现状和社会现实问题，具有初步的分析、判断能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念。</p> <p>2.能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p> <p>3.增强两个维护、四个自信意识，帮助学生树立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>4.具有当代大学生的使命感和责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p>	<p>主要内容：</p> <p>第一讲：马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>第二讲：坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>第三讲：坚持党的全面领导</p> <p>第四讲：坚持以人民为中心</p> <p>第五讲：全面深化改革</p> <p>第六讲：以新发展理念引领高质量发展</p> <p>第七讲：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>第八讲：发展全过程人民民主</p> <p>第九讲：全面依法治国</p> <p>第十讲：建设社会主义文化强国</p> <p>第十一讲：加强以民生为重点的社会建设</p> <p>第十二讲：建设社会主义生态文明</p> <p>第十三讲 全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>第十四讲：建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>第十五讲 坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>第十六讲：推动构建人类命运共同体</p> <p>第十七讲 全面从严治党</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：以案例教学法、任务驱动式教学法、讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有马克思主义理论学科背景研究生以上学历或讲师以上职称，中国共产党员，有较高的政治觉悟，深厚的思政素养，同时应具备较丰富的教学经</p>	

			<p>验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考试课程，重视过程是考核，采取平时教学考核 40%+实践教学成绩考核 10%+期末考试考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	
5	大学英语	<p>素质目标：</p> <p>1.对祖国文化有更深刻地了解,树立文化自信，培养家国情怀。</p> <p>2.了解并尊重异国文化,培养跨文化交际意识，具有国际视野。</p> <p>3.培养团队合作意识,分享交流学习资源和经验。</p> <p>4.培养自主学习能力，掌握有效的学习策略。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握本课程的词汇和短语。</p> <p>2.听懂课程视频中的对话,学会就对话内容进行表达的方式。</p> <p>3.读懂理解课程课文内容。</p> <p>4.掌握本课程的语法知识。</p> <p>5.掌握本课程中应用文的写作要求,完成应用文写作。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能就课程中单元主题话题内容进行简单交流。</p> <p>2. 能读懂和理解课文内容，完成相关阅读任务。</p> <p>3. 能完成课程中英语应用文写作。</p>	<p>主要内容：</p> <p>情景 1：Nice to meet you</p> <p>情景 2：It's raining hard</p> <p>情景 3：That's a good deal</p> <p>情景 4：Where are you from?</p> <p>情景 5：You'd better call the doctor</p> <p>情景 6：How did you hear about this job?</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：</p> <p>使用多媒体教学，利用信息化手段，结合视听媒体，进行授课。</p> <p>2.教学方法：</p> <p>采用任务型语言教学、情景教学、小组合作学习等教学方法。</p> <p>3.师资要求：</p> <p>担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称；应具有扎实的英语专业知识，有较深厚的人文素养，具有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：</p> <p>本课程为考查课程，采取形成性考核 60%+终结性考核 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	
6	现代信息技术	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生团队协作精神，善于与他人合作、共享信息，实现信息更大价值的信息意识。</p> <p>2.培养学生能采用计算机等智能化工具迁移运用到职业岗位与生活情境的计算思维。</p> <p>3.培养学生养成数字化学习与实践创新的习惯，开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践，形成可持续发展的能力。</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块 1：电子文档处理</p> <p>模块 2：电子表格处理</p> <p>模块 3：演示文稿制作</p> <p>模块 4：信息技术基础</p> <p>模块 5：信息检索</p> <p>模块 6：信息素养与社会责任</p> <p>模块 7：网络与信息安全</p> <p>模块 8：人工智能技术应用</p> <p>模块 9：物联网技术应用</p> <p>教学要求：</p>	

		<p>4.培养学生能从社会发展、职业发展的视角进行理性的判断和负责行动的信息社会责任。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握段落、格式刷、页眉页脚、样式、页面布局、引用、审阅、视图等概念。 2.掌握相对引用、绝对引用填充柄、排序、筛选、分类汇总、表格样式、合并计算、数据透视等概念。 3.掌握模板、版式、主题、幻灯片放映、幻灯片动画、幻灯片切换等概念。 4.掌握信息、数据、知识、情报等的概念。 5.了解现代信息发展的最新信息技术。 6.掌握数制、掌握数制转换方法，掌握ASCII码、汉字编码。 7.掌握网络、IP地址、DNS、DHCP、域名等概念，了解计算机病毒、木马。 8.了解人工智能的概念，了解人工智能的应用。 9.了解物联网基础知识、物联网体系结构和关键技术、物联网系统应用等。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能使用操作系统，进行桌面、任务栏、开始菜单的自定义管理，具有文件新建、复制、删除、重命名、属性设置管理等的应用能力。 2.能使用字处理软件，进行文档的新建、打开、保存，具有图文混排和表格处理能力。 3.能使用电子表格软件，进行电子表格数据的输入、格式化输出、排序、筛选、分类汇总、数据透视等。 4.能使用演示文件制作软件，进行演示文稿设计、制作、放映、打包等。 5.能使用搜索引擎工具、专业知识库如知网等进行信息检索。 6.具备计算机系统垃圾文件清理、系统升级与维护的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：要求一生一台计算机的理实一体教学环境。教室应配投影仪、电子教室软件，所有学生机应安装操作系统，办公软件，并接入Internet。 2.教学方法：采用案例教学法、任务驱动教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历；具备较强的信息素养和专业能力，且拥有较丰富的教学经验。 4.考核方式：本课程为考试课程，考核方式采用过程评价与结果评价相结合，学生最终成绩根据学生出勤情况（10%）+理论平时测验成绩（20%）+打字测试技能成绩（10%）+上机任务完成情况成绩（30%）+期末考试成绩（30%）等组成，采用百分制计算。 	
7	大学语文	素质目标：	主要内容：	

		<p>1.构建端正的价值体系,具备当代大学生应有的人文素养、优秀品质及职业精神,提升人文情怀、道德意识、审美旨趣、人生智慧。</p> <p>2.培养文化自信,提升语言文字应用能力。</p> <p>3.能够灵活思辨,养成好学深思的探究态度。</p> <p>4.提高口语表达能力和沟通能力,适应社会发展需求。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.系统了解应用文的基本知识,掌握应用文写作的基本思路 and 结构。</p> <p>2.掌握日常应用文体的写作的规范和技巧,了解语言文字知识及语言运用。</p> <p>3.熟悉文学鉴赏基本原理,掌握文学鉴赏基本方法。</p> <p>4.掌握口语表达基本方法,学会大胆表达和有效沟通。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够熟练运用规范的现代汉语进行口头和书面的表达,掌握三大类应用文体的写作,正确拟写各种场景的文书。</p> <p>2.具有较高的审美鉴赏能力,能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品,能够正确描述、评价文学现象,准确抒发对自然、社会、人生的感受。</p> <p>3.具备一定的文化思辨、批判能力和创新文化的能力。</p> <p>4.具备较好的口语表达能力和沟通能力。</p>	<p>模块一:应用文写作公务文书、事务性文书、经济类文书、求职文书的写作。</p> <p>模块二:阅读鉴赏古典文学、现当代文学、外国文学的阅读与鉴赏。</p> <p>模块三:口语表达、演讲训练、求职面试训练。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件: 授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法: 主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历,具有较为深厚的人文素养、文字写作能力和较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式: 本课程为考查课程,采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式,进行考核评价。</p>	
8	军事理论	<p>素质目标:</p> <p>1.树立正确的国防观,增强学生国防意识。</p> <p>2.弘扬爱国主义精神,传承红色基因,激发学生的爱国热情。</p> <p>3.增强学生打赢信息化战争的信心,提高学生学高科技的积极性,为国防科研奠定人才基础。</p> <p>4.提升军事审美能力,塑造刚毅、坚韧的人格。</p> <p>5.倡导校园军事化管理理念,提升学生劳动</p>	<p>主要内容:</p> <p>专题一:中国国防</p> <p>专题二:国家安全</p> <p>专题三:军事思想</p> <p>专题四:现代战争</p> <p>专题五:信息化装备</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件: 本课程要求在一体化教室(多媒体综合教室)完成。教学过程中充分运用思政课网络资源库</p>	<p>教育部 中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课建设标准》的通知[教体艺〔2019〕4号]</p>

		<p>能力。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解国防内涵和国防历史,熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。 2.正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观,深刻认识当前我国面临的安全形势。 3.了解军事思想的内涵和形成与发展历程,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。 4.了解战争内涵、特点、发展历程,掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。 5.了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响,熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养观察和分析能力,掌握反间防谍的基本能力; 2.帮助学生树立科学的战争观和方法论;使学生掌握基本军事技能,提升军事素养。 	<p>中的课程资源开展教学,使用超星平台《军事理论》作为线上课程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.教学方法:坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。通过线上自主学习、线上互动和实践作业、课堂教授三种方式,运用讲授法、案例法、小组讨论法、课堂活动法等教学方法,开展军事理论教学指导。 3.师资要求:任课教师要求研究生以上学历或者中级职称以上,专业为思政、马哲等专业背景,并从事学生思想政治教育工作,有较深的理论水平和丰富的思政教学经验。军事理论课教师必须在政治上从严要求,努力提高自身思想素质、军事素质和业务能力,积极参加教学改革和学术研究,不断提高教学质量,开创军事课教学科研工作新局面。 4.考核方式:本课程考核方式为考查,军事理论课考核成绩为百分制,括课堂出勤和表现占 50%、线上学习与考试 30%、线上互动和实践作业占 20%。军事理论课和军事训练成绩共同构成军事课总成绩,各占 50%。总成绩采用等级制,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。 	
9	军事技能	<p>素质目标:</p> <p>提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养集体主义精神与吃苦耐劳精神,增强国防观念和组织纪律性,养成良好的学风和生活作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>军姿、军纪及必备军事技术训练,熟悉并掌握军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生思想上的自立和独立,养成严格自律的良好习惯,提高生活自理能力。 2.培养学生坚强的毅力和面对困难、克服困难的能力。 3.具备一定的个人军事基础能力及突发事件应急处理能力。 	<p>主要内容:</p> <p>内务整理、军姿、军人徒手队列动作、喊口号、拉歌、拉练、分列式会操演练等。</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件:内务整理可选择在寝室进行,室外训练选择较为开阔的室外场地进行,如球场、田径场等。 2.教学方法:讲解与示范相结合,逐个动作地教练。还可采取竞赛、会操、阅兵的方法。注重教养与学用一致,强调在日常生活、训练中养成优良的作风。 3.师资要求:由学校负责军事训练的机构,或军事机关军事教员按国家有关规定协助学校组织实施。 4.考核方式:综合学生在军训期间的思想、训 	教育部 中央军委 国防动员部关于印发《普通高等学校军事课建设标准》的通知(教体艺〔2019〕4号)

			练、学习、生活、内务、卫生、守纪等多方面的表现情况，由教官、班主任、临时班干部负责记录，按照优秀、良好、合格、不合格等级进行考核。	
10	国家安全教育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立总体国家安全观，自觉维护国家安全； 2.弘扬爱国主义精神，传承红色基因，激发学生的爱国热情； 3.提升学生防间保密意识,增强学生安全忧患意识； 4.弘扬劳模精神,倡导把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。 5.合理融入德智体美劳五育精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握总体国家安全观的基本内容,掌握与国家安全问题相关的法律法规； 2.掌握国家安全重点领域的基本内容。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握国家安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能； 2.掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。 	<p>主要内容：</p> <p>专题一：国家安全</p> <p>专题二：网络安全</p> <p>专题三：校园安全</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：本课程要求在一体化教室（多媒体综合教室）完成，同时，成立学习小组，实现课堂讨论，实践拓展学习。教学过程中充分运用思政课网络资源库中的课程资源开展教学。 2.教学方法：使用讲授法、案例法、小组讨论法、课堂活动法等教学方法，要利用好每篇中的“案例导入”、“安全知识”等，引导学生把课堂学习与日常生活实践统一起来，真正达到教育效果。 3.师资要求：任课教师要求研究生以上学历或者中级职称以上，专业为思政、马哲等专业背景，并从事学生思想政治教育工作，有较深的理论水平和丰富的思政教学经验。 4.考核方式：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。 	教育部关于印发《大中小学国家安全教育指导纲要》的通知（教材〔2020〕5号）
11	劳动教育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引导大学生主动学法、懂法、用法，树立正确的劳动观念，养成合法劳动的习惯，做遵纪守法好公民。 2.形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。 3.通过学习和感悟劳模身上的“闪光点”，培养自己的劳动品质和职业素养。 4.提升大学生劳动中的创新意识与创新能力，善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动，创造出彩人生。 <p>知识目标：</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题一：劳动创造美好生活，树立正确劳动价值观。</p> <p>专题二：传承劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p> <p>专题三：掌握劳动技能，勤于劳动实践。</p> <p>专题四：恪守职业道德，确保劳动安全。</p> <p>（各专题安排对应实践活动及生产实践课程）</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：理论授课使用多媒体教学，利用视听媒体及多样化的教学手段，将抽象的教学内容形象地演示出来，教学示范清晰可见。实践授课可结合专业特色进行特色实践课程开 	中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（2020年3月20日）

		<p>1.理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用。</p> <p>2.理解专业实习实训(含实验)中劳动实践的价值意义。</p> <p>3.理解劳模精神的时代内涵和实践指向。</p> <p>4.掌握创新劳动的概念,感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。</p> <p>5.掌握通用劳动科学知识,理解和形成马克思主义劳动观,解劳动相关法律法规与劳动安全知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>使学生形成乐于劳动、善于劳动、注重安全、遵纪守法的良好劳动习惯,掌握专业实习实训(含实验)劳动知识和技能,具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力;具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>发,宜工则工、宜农则农,依托校内外实践场所,指导学生面向真实的生活世界和职业世界,参与真实的生产劳动和服务性劳动,培养学生形成良好的劳动素养和劳动意识。</p> <p>2.师资要求:根据专业实际情况配备理论授课教师和实践指导教师。担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,教师应具有较强的劳动教育理论知识储备或较丰富的生产实践教学经验。</p> <p>4.考核方式:本课程为考查课程,最终认定成绩为:理论课程成绩 50%+实践课程成绩 50%。</p>	
12	高等数学	<p>素质目标:</p> <p>1.树立正确的三观认识。</p> <p>2.提升学生的数学应用意识、口语表达综合素质、团结协作精神。</p> <p>3.助力学生养成自主学习习惯。</p> <p>4.培养学生抽象概括能力、逻辑推理能力、知识迁移能力、科学计算能力以及创新能力。</p> <p>5.引导学生锻造不惧困难、精益求精、实事求是、勇于担当的精神。</p> <p>6.凝练家国共担的情怀,传播中国人民的劳动精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握极限思想与求解方法。</p> <p>2.掌握导数与微分知识及其应用。</p> <p>3.掌握积分知识及其应用。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.培养学生的逻辑思维能力。</p> <p>2.培养学生的数学计算能力。</p> <p>3.培养学生的数学建模能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>模块一:极限与连续。</p> <p>模块二:导数与微分。</p> <p>模块三:导数的应用。</p> <p>模块四:不定积分。</p> <p>模块五:定积分及其应用。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:利用校园网络、学习通教学资源网络、现代信息技术开发视听、微课等多媒体课件,通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台,使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。</p> <p>2.教学方法:主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动等教学方法。</p> <p>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,较为深厚的数学理论基础,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式:本课程为考试课程,采取学习过程评价(50%)+期末考试(50%)相结合进行课程考核与评价。</p>	

13	体育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生“健康第一、终身体育”的思想意识，.通过健康教育、体育运动教育、职业体能教育，培养学生科学、合理的运动意识。 2.具有良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。 3.形成良好的行为习惯,主动关心和积极参加各项体育活动。 4.增强责任感、团结协作、吃苦耐劳的工匠精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.明确体育与健康之间的关系，并根据需求，设计制定宏观及专项体育锻炼计划。 2.掌握体育的基础理论知识、技术和技能。 3.掌握常见运动损伤的预防和处理、水上救护知识及运动营养知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能。 2.能测试和评价体质健康状况,具备职业体能。 3.具有良好沟通、组织、协调和抗挫折能力。 	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基础模块：主要以身体练习为主，以发展学生核心素养和增进身心健康为主要目的，具有基础性、健身性、实践性和综合性等特点，包括篮球、排球、田径、体能四个项目。 2.选项模块：第二学年根据学生兴趣进行自选项目教学，主要包括篮球、气排球、足球、体能、八段锦等五个项目。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：田径场、足球场、篮球场、羽毛球馆等，基本体育器材；授课主要采用实践教学对场地、器材以及信息化设备要求较高。 2.教学方法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 指导法、语言法、直观法、完整法、分解法、纠错法。 (2) 练习法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、分组练习法。 (3) 讲解示范法。 (4) 任务驱动法。 3.师资要求： <ol style="list-style-type: none"> (1) 严于律己，言传身教。 (2) 专业项目培训经历，能够科学、正确地传授学生运动技能及理论知识。 (3) 扎实的体育理论基础、较强的体育实践能力及较丰富的教学经验。 4.考核方式：本课程为考查课程，包括考勤30%+平时成绩20%+期末考试成绩50%。具体以体育123的课程标准为准。 	教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》的通知(教体艺〔2014〕4号)
14	大学生职业生涯规划	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立职业生涯发展的自主意识； 2.树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合； 3.确立职业的概念和意识,把个人的生涯发展和社会发展主动联系起来，并不断的努力实现； 4.实现德智体美劳全面发展。 <p>知识目标：</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题一：认识职业生涯规划。</p> <p>专题二：自我认知。</p> <p>专题三：环境认知。</p> <p>专题四：决策、行动与反馈。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立职业生涯发展的自主意识。 2.树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。 3.确立职业的概念和意识，把个人的生涯发展 	《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》教高厅〔2007〕7号

		<p>1.较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境。</p> <p>2.结合实际和自身特点逐步建立起适合自己的生涯发展规划。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.通过本课程的教学,学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等。</p> <p>2.提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>和社会发展主动联系起来，并不断的努力实现。</p> <p>4.实现德智体美劳全面发展。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境。</p> <p>2.结合实际和自身特点逐步建立起适合自己的生涯发展规划。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.通过本课程的教学，学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等。</p> <p>2.提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	
15	大学生创新创业基础实务	<p>素质目标：</p> <p>1.培养创业精神，激发创业意识，提升创业能力；</p> <p>2.理性寻找与分析适合自己的创业行业与项目；</p> <p>3.认识到创业团队的独特价值，培养团队意识和责任感；</p> <p>4.树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展对人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展、国家社会发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解创业者的内涵和应具备的创业素质。</p> <p>2.了解创业机会的来源与特征,创业机会识别与评价的内容。</p> <p>3.了解创业团队对于创业者和企业的重要性。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.评估自我创业潜力，理性做出创业选择。</p> <p>2.掌握识别创业机会、评价创业机会的方法，掌握创业行业选择策略和技巧，学会寻找并评估创业项目。</p> <p>3.掌握创业团队的组建原则、程序与策略；掌握创业团队的管理技巧和问题应对技巧。</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题一：创业者与创业精神。</p> <p>专题二：创业机会识别与团队组建。</p> <p>专题三：创意方案探索与产品原型开发。</p> <p>专题四：市场营销与商业模式。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法：主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实创业、生涯规划等方面的知识储备和较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核方式：本课程为考查课程，采取形成性考核方式,出勤 20%+随堂测试 30%+创业计划书 50%。</p>	

16	大学生就业指导	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。 2.培养学生的自主学习意识。 3.培养学生的团队、协作精神。 4.培养学生诚实守信意识和职业道德。 5.培养学生创新意识知识目标。 6.强化德育，实现德智体美劳全面发展。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基本了解职业发展的阶段特点； 2.较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境； 3.了解就业形势与政策法规； 4.掌握基本的劳动力市场信息； 5.相关的职业分类知识以及创业的基本知识； 6.掌握求职择业的技巧。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握自我探索技能。 2.信息搜索与管理技能。 3.生涯决策技能。 4.求职技能。 5.提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 	<p>主要内容：</p> <p>专题一：求职材料制作及就业信息搜集。</p> <p>专题二：XXX文化与XXX精神就业形势与面试技巧。</p> <p>专题三：就业派遣与档案转接。</p> <p>专题四：职业适应与发展。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2.教学方法：主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实创业、生涯规划等方面的知识储备和较丰富的教学经验。 4.考核方式：本课程为考查课程，采取形成性考核方式，出勤40%+随堂测试30%+求职材料30%。 	《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》教高厅〔2007〕7号
17	大学生心理健康教育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征。 2.能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己； 3.在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义； 2.了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现； 	<p>主要内容：</p> <p>项目/情景 1：大学生心理健康导论</p> <p>项目/情景 2：大学生心理咨询</p> <p>项目/情景 3：大学生心理困惑及异常心理</p> <p>项目/情景 4：大学生的自我意识与培养</p> <p>项目/情景 5：大学生人格发展与心理健康</p> <p>项目/情景 6：大学生学习心理</p> <p>项目/情景 7：大学生情绪管理</p> <p>项目/情景 8：大学生人际交往</p> <p>项目/情景 9：大学生恋爱心理</p> <p>项目/情景 10：大学生性心理</p> <p>项目/情景 11：大学生压力管理与挫折应对</p> <p>项目/情景 12：大学生生命教育与心理危机应对</p> <p>教学要求：</p>	教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的通知（教体艺〔2023〕1号）

		<p>3.掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.使学生掌握自我探索技能;</p> <p>2.使学生掌握心理调适技能;</p> <p>3.使学生掌握心理发展技能。</p>	<p>1.教学条件:要求多媒体教室,可移动桌椅。</p> <p>2.教学方法:采用案例教学法、角色扮演教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。</p> <p>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有心理学专业背景或取得心理咨询师资格证书的高校教师;具备较强的心理健康素养和专业能力,且拥有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式:本课程的考核方式始终坚持以学生能力、过程考核相结合,教学评价采用过程评价与结果评价相结合,学生最终成绩由根据学生出勤情况(20%)+超星平台任务(30%)+平时成绩(10%)+结课论文成绩(40%)等组成。</p>	
--	--	--	--	--

(二)专业(技能)课

专业(技能)课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业实践课程,共计90.5学分,其中专业基础课程共计10门(25学分),专业核心课程共计8门(25.5学分),专业拓展课程13门(23学分),专业实践课程共2门(17学分)。专业(技能)课程教学内容及要求见表2。

表2:植物保护与检疫技术专业“专业基础课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	岗课赛证融入
1	管理基础	<p>素质目标:</p> <p>1.具有辩证思维能力,能够一分为二的看待客观管理现象;</p> <p>2.具有良好的职业道德,爱岗敬业;</p> <p>3.具有实事求是的学风、创新精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.理解管理的概念和基本原理;</p> <p>2.掌握管理的计划职能的基本方法;</p> <p>3.理解组织结构内容与组织创新;</p> <p>4.掌握激励的基本方式,了解激励基本理论;</p> <p>5.掌握沟通的基本方式;</p> <p>6.了解控制机制与控制的基本程序。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.提升自我管理的能力;</p> <p>2.初步具有综合运用管理原理分析管理现象的能力;</p> <p>3.具备决策能力;关注现实问题,具备解决问题的能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>项目一管理认知</p> <p>项目二计划制定</p> <p>项目三组织结构</p> <p>项目四领导能力</p> <p>项目五激励方式</p> <p>项目六沟通技巧</p> <p>项目七控制机制</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p> <p>授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3.师资要求:</p> <p>担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历,具有较为深厚的三农情怀、农业经营管</p>	对接农业企业管理岗,融入大学生企业管理挑战赛、农业经理人职业技能证书。

			<p>理能力和较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式： 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	
2	现代农业基础	<p>素质目标： 1.具有从事现代农业生产实践的基本素养； 2.具备农业信息化实战能力； 3.具有良好的职业道德意识及爱岗敬业的职业精神。</p> <p>知识目标： 1.了解国内外农业发展历史及特点； 2.掌握不同农业模式的概念和特征、国内外的现代农业体系发展趋势； 3.掌握基本农业生产过程、特点及农业植物生产环境调控措施。</p> <p>能力目标： 1.能列举现代农业的主要形态和模式； 2.能准确区分不同现代农业模式的异同点； 3.能进行合理的植物生产环境调节。</p>	<p>主要内容： 模块一：现代农业概论 模块二：现代农业模式 模块三：现代农业生产技术</p> <p>教学要求： 1.教学条件： 主要在多媒体教室，园区大棚综合实训场、农用无人机应用与研发中心。 2.教学方法： 讲授法，讨论法，理实一体。 3.师资要求： 具备丰富的农业生产相关理论知识和实践经验的硕士研究生及以上学历教师。 4.考核方式： 本课程为闭卷考试课，成绩以百分制计算。主要包括考勤（10%）、平时成绩（20%）、基本技能实训成绩（20%）和期末考试成绩（50%）；其中平时成绩（含作业 10%+课堂测试 10%）合计 20%；基本技能实训成绩（含考勤 10%+实践技能考核 10%）合计 20%。</p>	1.对接农业生产技术员岗位。
3	现代农业装备技术	<p>素质目标： 1.培养学生设备使用中的安全责任意识； 2.树立严谨、踏实和认真操作的职业习惯。 3.培养学生接受新事物、探索新问题的创新精神。</p> <p>知识目标： 1.掌握农业装备中的机械基础和原理；掌握液、气压传动的基础知识。 2.掌握农艺过程中的涉及的主要作业机械结构和原理。 3.了解智慧农业主流设备及应用，“互联网+”在现代农业管理中的应用。</p> <p>能力目标： 1.能够进行作业机械的基本操作使用；</p>	<p>主要内容： 模块一：农业装备机械基础 模块二：作业机械使用与维护 模块三：智慧农业装备应用</p> <p>教学要求： 1.教学条件：机械原理实训室、液气压实训室、拖来机、播种机、插秧机、联合收割机、无人机等作业机械实训室、作业机械 VR 实训室。 2.教学方法：采用实物操作演示法、案例教学法、任务驱动教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有</p>	对接农业技术人员岗位，融入农机修理工、农业机械维修工职业技能标准。

		<p>2.能够对农业机械设备进行基本的维护保养。</p> <p>3.能够熟悉智慧农业装备的应用。</p>	<p>讲师以上职称或研究生以上学历；具有先关机械操作证；具备较强设备使用维护专业能力，且拥有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程的考核方式始终坚持以学生能力、过程考核相结合，教学评价采用过程评价与结果评价相结合，学生最终成绩由四部分合成；学生出勤（10%）+作业机械实训（30%）+平时作业（20%）+期末考试成绩（40%）等组成。</p>	
4	植物与植物生理	<p>素质目标：</p> <p>1.树立绿水青山就是金山银山的生态观；</p> <p>2.树立人与自然和谐共生、绿色发展的理念；</p> <p>3.培养学生具有良好的职业道德，具有保护生态环境、保护生物多样性的意识；</p> <p>4.培养学生吃苦耐劳、团队协作的精神；</p> <p>5.培育学生热爱自然、珍爱生命的情感；</p> <p>6.在实践教学过程中培养学生的仔细观察、认真思考、物归原处的好习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握植物的细胞、组织、营养器官、生殖器官的形态特征、功能与结构；</p> <p>2.掌握植物水分代谢、矿质营养、光合作用、呼吸作用、生长物质、生长与分化、成花生理、生殖与成熟及逆境生理等生理方面的基础知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够熟练使用显微镜，并能够观察植物器官的特征；</p> <p>2.能够利用生理知识指导农业生产，调整栽培措施，减少植物受害，提高植物抵抗力，达到优质高产的目的。</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一：植物形态</p> <p>模块二：植物生理</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 多媒体教室、数码互动显微镜实验室、植物与植物生理实验室。</p> <p>2.教学方法： 讲授法、案例教学法、情景教学法、讨论法、体验学习教学法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等。</p> <p>3.师资要求： 主讲教师应具有农业类相关专业本科以上学历、具有丰富的农业生产相关理论知识和实践经验。教学团队双师型比例达到80%以上。</p> <p>4.考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤10%、平时成绩50%（作业占20%，实验报告占30%）、期末考试成绩占40%。</p>	<p>1.对接农业技术员岗位；</p> <p>2.对接家庭农场粮食生产证。</p>
5	植物生产环境	<p>素质目标：</p> <p>1.具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>2.培养学生勇于承担责任，养成诚实守信、廉洁奉公的职业习惯；</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一：植物生长的土壤环境调控</p> <p>模块二：植物生长的水分环境调控</p> <p>模块三：植物生长的温度环境调控</p> <p>模块四：植物生长的光照环境调控</p> <p>模块五：植物生长的气候环境调控</p> <p>模块六：植物生长的营养环境调控</p>	<p>1.对接农业技术员岗位；</p> <p>2.对接农业技术员证书、家庭农场粮食生产经营证书。</p>

		<p>3.培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、勇于创新、精益求精的精神和服务三农的职业精神；</p> <p>4.培养学生遵纪守法，具有较强的自我控制能力、团队协作能力；</p> <p>5.具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握农业气象要素的形成、变化规律及对农业生产的影响；</p> <p>2.掌握本地区的气候概况及农业气候资源的开发利用；</p> <p>3.掌握土壤特点，制定土壤耕作措施与施肥方案；</p> <p>4.掌握合理施肥技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.学会识土，并能根据不同土壤的特性进行土壤耕作，安排合理的作物布局；</p> <p>2.掌握土壤的基本性质，能进行土壤性质测定；</p> <p>3.能进行植物施肥；能进行各类土壤改良与管理。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：多媒体教室、土肥实验室、植物生长环境实验室。</p> <p>2.教学方法：讲授法、问题探究法、情境教学法、角色扮演法等。</p> <p>3.师资要求：任课教师要求研究生以上学历或者中级职称以上，有较深的理论水平和丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考试课，最终考核成绩采用百分制计算，由考勤 10%+ 平时作业 20%+实验报告 20%+期末考试成绩 50%构成。</p>	
6	农业化学	<p>素质目标：</p> <p>1.要求学生践行社会主义核心价值观，遵纪守法、诚实守信，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>2.培养学生具有实事求是、严谨专注的工匠精神。</p> <p>3.培养学生团结协作的团队精神。</p> <p>4.培养学生勤于思考、勇于创新意识和素养。</p> <p>5.培养学生具有绿色化学、绿色农业的环保意识。</p> <p>6.培养学生初步具有职业道德意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解农业化学基础知识在专业学习中的重要意义。</p> <p>2.掌握常用溶液的浓度表示、浓度计算与配制方法。</p> <p>3.掌握滴定分析的主要方法和基本原理。</p>	<p>主要内容：</p> <p>1.绪论：课程导学，实验室安全教育；</p> <p>2.无机化学基础：原子结构与元素周期系，溶液；</p> <p>3.分析化学基础：定量分析概述，滴定分析法，吸光光度法，植物有效成分提取分离方法。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：本课已建成校级精品课程，并继续升级建设，教学资源丰富；有校内教师主编、公开出版发行的配套教材；师资队伍教学能力突出、经验丰富，多人获得教学类奖项与成果；学校拥有设备完善的实训场所和多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：结合学习通平台、学校实训场所、多媒体教室，开展线上线下混合式教学。</p> <p>3.师资要求：具有化学或相关专业背景的专兼职教师。</p>	

		<p>4.了解常见的色谱分离技术。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.掌握常见的溶液配制方法及标准溶液的配制和标定方法。</p> <p>2.熟悉滴定分析法的主要仪器及其使用,掌握滴定分析的方法和基本操作技能,能独立完成滴定分析的基本操作。</p>	<p>4.考核方式:采用综合评价方式,理论考核与实践操作成绩相结合,同时也应考虑平时出勤、表现、课堂抽问、作业等各方面的情况,建议综合评价构成为(根据实际教学情况进行调整):期末考试占40%,平时成绩(信息化平台使用情况15%+作业完成情况15%+实验现场表现10%+实验报告10%)占50%,考勤10%。期末考试采用闭卷考试(学习通考试或者纸质试卷考试)。</p>	
7	农业微生物	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生严谨的工作态度与职业精神。</p> <p>2.培养学生热爱“三农”及本职工作,具有为促进我国现代农业产业绿色发展的社会责任感,提升绿色农业新理念。</p> <p>3.具有吃苦耐劳,工作认真负责,团队合作的精神。</p> <p>4.培养辩证思维,多角度看待问题、科学严谨的素养;</p> <p>5.公共卫生意识;</p> <p>6.保护生态意识,劳动精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解微生物概念和分类;</p> <p>2.掌握微生物的基本类群及形态识别特征;</p> <p>3.掌握微生物营养物质需求;</p> <p>4.掌握各微生物类群生长繁殖与控制规律;</p> <p>5.掌握植物病原微生物的分离鉴定技术;</p> <p>6.了解微生物的应用。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够辩证地看待微生物和我们的关系;</p> <p>2.能够识别不同微生物,并能够使用显微镜;</p> <p>3.会配制微生物培养基;</p> <p>4.会平板划线分离技术;</p> <p>5.能够根据不同需求采取不同保藏措施;</p> <p>6.能够灵活应用微生物。</p>	<p>主要内容:</p> <p>项目1:什么是?——绪论,实验室安全教育</p> <p>项目2:什么样?——微生物识别</p> <p>项目3:怎么养?——微生物营养</p> <p>项目4:怎么长?——微生物生长繁殖</p> <p>项目5:怎么留?——微生物菌种保藏</p> <p>项目6:怎么用?——微生物应用</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p> <p>主要多媒体教室、显微镜室、灭菌室、校内微生物实验室进行教学。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>线上线下混合式教学;讲授法、案例法、任务驱动法、讨论法。</p> <p>3.师资要求:</p> <p>具有农学或生物学专业相关背景的硕士研究生及以上学历教师;要求主讲教师拥有特种压力设备操作证书。</p> <p>4.考核方式:</p> <p>本课程考核为理论笔试(闭卷),成绩以百分制计算。课程成绩评定时理论笔试成绩占50%,平时考勤占10%;平时作业占10%;基本技能操作占30%。</p>	<p>1.对接作物生产技术人员岗位;</p> <p>2.对接农作物植保技术人员岗位;</p> <p>3.对接食用菌生产人员岗位。</p>
9	植物栽培技术	<p>素质目标:</p> <p>1.具备热爱科学、实事求是的学风、稳定的专业思想和创新意识、创新精神;</p> <p>2.具备生态观念和环保意识,树立和践行绿水青山就是金山银山的理念;</p>	<p>主要内容:</p> <p>项目一:植物(作物)栽培概述</p> <p>项目二:植物(作物)的生育特性及其环境条件</p> <p>项目三:植物(作物)产量与品质的形成</p>	<p>1.对接农业生产技术员岗位;</p> <p>2.对接农业技术员(农作物种植技术员)证;</p>

		<p>3.树立把论文写在祖国大地上的意识和信念,培养服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感;</p> <p>4.具备“大国三农”情怀和服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.全面系统地了解作物栽培学的内涵与在我国国民经济中的重要作用;</p> <p>2.掌握各类植物(作物)的生育特性及其与环境条件的关系;</p> <p>3.掌握作物产量、作物品质、实现作物高效、生态、安全的基本理论和途径与措施;</p> <p>4.掌握植物(作物)种植制度;</p> <p>5.掌握植物(作物)栽培的主要环节;</p> <p>6.掌握粮食作物、经济 and 中药材作物的栽培技术。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能识别生产中的常见植物(作物)并对其进行分类;</p> <p>2.能根据植物(作物)的生长特性和所需环境条件制定生产计划;</p> <p>3.能熟练运用植物(作物)栽培的技术环节;</p> <p>4.能从涉及植物(作物)生存和生活环境的气象、土壤、化控、病虫害防治以及植物(作物)本身的某一方面阐释与作物生产有关的现实问题;</p> <p>5.能综合运用所掌握的理论知识和技能,初步解决生产中的实际问题;</p> <p>6.能掌握各类植物(作物)的栽培新技术。</p>	<p>项目四:植物(作物)种植制度</p> <p>项目五:植物(作物)栽培的主要环节</p> <p>项目六:植物(作物)栽培技术(粮油作物、经济作物和中药材)</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p> <p>多媒体教室、作物栽培实训室、大田实训场、设施大棚、学习通教学资源平台、大学慕课mooc。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>采用讲授法、实物操作演示法、情景教学法、讨论法、体验学习教学法、任务驱动法、自主学习法、线上线下相结合的混合式教学方法等。</p> <p>3.师资要求:</p> <p>具有农学或作物栽培相关专业背景的硕士研究生学历或副教授职称及以上的教师。</p> <p>4.考核方式:</p> <p>本课程是考试课,成绩以百分制计算。成绩主要包括考勤(10%)、平时成绩(20%)、期末考试成绩(闭卷考试40%)和基本技能实训成绩(30%)。</p>	<p>3.对接家庭农场粮食生产经营证。</p>
10	植物病理	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生热爱“三农”及本职工作,具有为促进我国农业发展的社会责任感,</p> <p>2.培养学生具有吃苦耐劳,工作认真负责,团队合作的精神。</p> <p>3.培养学生具有良好的沟通交流和组织协调能力;</p> <p>4.培养学生发现问题、分析问题、并采取正确措施解决。</p>	<p>主要内容:</p> <p>模块一 植物病害认知</p> <p>模块二 菌物病害识别</p> <p>模块三 细菌病害识别</p> <p>模块四 病毒病害识别</p> <p>模块五 线虫病害识别</p> <p>模块六 寄生性植物病害识别</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p>	<p>1.对接农作物植保植检、农业技术推广、农资营销岗位;</p> <p>2.融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准;</p>

		<p>5.培养学生具有安全生产、规范操作、绿色环保、农业绿色发展意识。</p> <p>6.激发学生服务三农的情怀。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握植物病害概念及症状类型。</p> <p>2.掌握植物病害三角理论。</p> <p>3.掌握植物病原物主要病原物类型,植物病原菌物一般性状、分类、形态等病原学基础。</p> <p>4.掌握植物病害的侵染过程;病害的侵染循环;植物病害流行;植物的抗病性等基础知识;植物病害调查技术;</p> <p>5.掌握植物病害诊断程序,植物病害综合防治措施。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够有效收集相关信息,综合分析解决问题的方法。</p> <p>2.能够独立开展植物病害诊断,针对植物生产管理过程中出现的植物生长发育不良现象和出现的各种病害,及时决策组织实施各项技术措施进行预防或防治;</p> <p>3.能独立预测监控各种植物生长过程中出现的各种病害,结合生产实际,组织进行综合防治。</p>	<p>多媒体教室,理实一体化教室,植物病害实训室,植物病害显微互动诊断与防控中心,绿色防控实训室,园区生产实训基地。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、现场教学法、案例法、实验法等。</p> <p>3.师资要求: 具备植物保护专业背景的硕士研究生以上学历。</p> <p>4.考核方式: 本课程是考试课,成绩以百分制计算。主要包括考勤(10%)、平时成绩(10%)、期末考试(闭卷考试40%)和基本技能实训成绩(40%); 其中平时成绩(含作业5%+课堂测试5%)占10%;基本技能实训成绩(含实训态度10%+实训过程10%+实训技能考核20%)合计40%。实训技能考核在每次完成实训时进行随堂考核,实训技能考核包括症状识别、显微镜规范操作、病原临时玻片制作、常见病原鉴定,期末考试时进行病害识别与综合防治方案制定考核。</p>	<p>3.融入全国林草职业技能大赛“病害识别”赛项标准;</p> <p>4.对接“农作物植保员”职业技能证。</p>
11	农业昆虫	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生热爱昆虫、喜欢自然、保护生物多样性的意识;</p> <p>2.培养学生具有从事植物保护工作的事业心和责任感;</p> <p>3.培养学生举一反三,学以致用能力;</p> <p>4.培养学生耐心细致的态度、科学严谨的精神;</p> <p>5.培养学生具有良好的职业道德和生态环境保护意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握昆虫头、胸、腹的重要器官及特点;</p> <p>2.掌握昆虫纲各内部器官的基本构造及生理功能;</p> <p>3.掌握昆虫各个阶段的生命活动特征;</p> <p>4.掌握昆虫纲常见目、科的主要特征;</p>	<p>主要内容:</p> <p>模块一 昆虫外部形态</p> <p>模块二 昆虫内部构造</p> <p>模块三 昆虫生物学特性</p> <p>模块四 昆虫分类</p> <p>模块五 昆虫生态</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件: 多媒体教室,理实一体化教室,昆虫实训室,昆虫显微互动识别中心,绿色防控实训室,园区生产实训基地。</p> <p>2.教学方法: 任务驱动法、现场教学法、案例法、讲授法、讨论法、线上线下相结合的混合式教学方法等</p> <p>3. 师资要求:</p>	<p>1.对接农作物植保植检、农业技术推广、农资营销岗位;</p> <p>2.融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准;</p> <p>3.融入全国林草职业技能大赛“昆虫识别”赛项标准;</p> <p>4.对接“农作物植保员”职业技能证;</p>

	<p>5.掌握昆虫与环境条件的关系。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能识别昆虫体躯的基本结构及各部分的主要功能;</p> <p>2.能利用昆虫各内部器官的构造、功能科学选用农药; 3.能在生产过程中利用昆虫的习性进行绿色防控;</p> <p>4.能识别常见昆虫所属目、科及主要特征;</p> <p>5.能理解环境条件对昆虫的影响规律。</p>	<p>具有植物保护专业相关教学背景的硕士研究生及以上学历教师。</p> <p>4.考核方式:</p> <p>本课程是考试课,成绩以百分制计算。综合成绩主要包括考勤(10%)、平时成绩(10%)、基本技能实训成绩(30%)和期末考试成绩(技能考试50%)。</p> <p>其中平时成绩(含作业5%+课堂测试5%)占20%;基本技能实训成绩(含实训态度5%+实训过程效果20%+实践技能报告5%)合计30%。</p>	<p>5.融入昆虫分类新方法研究进展。</p>
--	--	--	-------------------------

表 3: 植物保护与检疫技术专业“专业核心课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	岗课赛证融入
1	农作物病虫害绿色防控技术	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生具有必要的基本理论知识和较强的实践能力及良好的职业精神;</p> <p>2.培养学生从事病虫害防治工作精益求精的工匠精神;</p> <p>3.培养学生良好的集体观念和创新创业素养;</p> <p>4.培养学生具有安全生产、规范操作、绿色环保、农业绿色发展意识;</p> <p>5.激发学生服务三农的情怀。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握农作物(大田作物、经济作物)主要害虫的形态识别与危害特点;</p> <p>2.掌握农作物(大田作物、经济作物)主要病害诊断基本知识;</p> <p>3.掌握当地主要农作物病虫害的危害特点及发生规律;</p> <p>4.掌握农作物病虫害绿色防控的方法;</p> <p>5.了解农作物植保技术的发展及趋势。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能正确识别农作物(大田作物、经济作物)主要虫害;</p> <p>2.能正确识别农作物(大田作物、经济作物)主要病害;</p> <p>3.能够有效收集相关信息,综合分析解</p>	<p>主要内容:</p> <p>模块一:病虫害与农作物生产</p> <p>模块二:常见农作物(大田作物、经济作物)害虫识别与绿色防控</p> <p>模块三:常见农作物(大田作物、经济作物)病害识别与绿色防控</p> <p>模块四:常见农作物(大田作物、经济作物)病虫害综合识别、分析、绿色防控方案制定与组织实施</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p> <p>多媒体教室、理实一体化教室、昆虫实训室、病理实训室、植物病害显微互动诊断与防控中心、昆虫显微互动识别与防控中心、农药实训室、病虫害绿色防控实训室、生产性实训基地。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>采用模块化教学。情境导入法、任务驱动法、现场教学法、案例法、实验法、讲授法、讨论法等。</p> <p>3.师资要求:</p> <p>具有植物保护专业相关教学背景的硕士研究生及以上学历教师。</p> <p>4.考核方式:</p> <p>本课程是考试课,成绩以百分制计算。主要包括考勤(10%)、平时成绩(10%)、期</p>	<p>1. 对接农作物植保员、农业技术推广、农资销售岗位;</p> <p>2.融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准;</p> <p>3.融入全国林草职业技能大赛“病虫害防治”赛项标准;</p> <p>4.对接“农作物植保员”职业技能证。</p>

		决问题的方法； 4. 能够独立开展农作物（大田作物、经济作物）病害诊断、害虫的识别，针对植物生产管理过程中出现的异常现象，及时决策组织实施各项绿色防控技术措施进行防与治。	末考试成绩（非制卷考试 50%）和基本技能实训成绩（30%）； 其中平时成绩（含作业 5%+课堂参与 5%）占 10%；基本技能实训成绩（含实训态度 5%+实训过程效果 20%+实践技能报告 5%）合计 30%； 期末考试成绩采用非制卷形式（综合技能考核，重点考核病虫害识别、病虫害绿色防控方案制定）合计 50%。	
2	园艺植物病虫害绿色防控技术	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生吃苦耐劳的精神及热爱劳动的意识； 2.培养学生良好的集体观念和创新创业素养； 3.培养学生具有安全生产、规范操作意识； 4.培养学生热爱大自然，保护绿色生态环境的意识； 5.培养学生从事植物保护工作的事业心和责任感。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握果树病虫害种类、发生规律及防治方法； 2.掌握蔬菜病虫害种类、发生规律及绿色防控的基本方法； 3.掌握观赏植物病虫害种类、发生规律及防治方法； 4.掌握茶叶病虫害种类、发生规律及防治方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正确识别园艺植物（果树、蔬菜、花卉、茶叶）主要虫害； 2.能正确识别园艺植物（果树、蔬菜、花卉、茶叶）主要病害； 3.能够有效收集相关信息，综合分析解决问题的方法； 4.能够独立开展园艺植物（果树、蔬菜、花卉、茶叶）病害诊断、害虫的识别，针对园艺植物生产管理过程中出现的异常现象，及时决策组织实施各项绿色防控技术措施进行防与治。 	<p>主要内容：</p> <p>模块一：病虫害与园艺生产</p> <p>模块二：常见园艺植物（果树、蔬菜、花卉、茶叶）害虫识别与绿色防控</p> <p>模块三：常见园艺植物（果树、蔬菜、花卉、茶叶）病害识别与绿色防控</p> <p>模块四：常见园艺植物病虫害综合识别、分析、绿色防控方案制定与组织实施</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：多媒体教室、理实一体化教室、昆虫实训室、病理实训室、植物病害显微互动诊断与防控中心、昆虫显微互动识别与防控中心、农药实训室、病虫害绿色防控实训室、生产性实训基地。 2.教学方法：采用模块化教学。情境导入法、任务驱动法、现场教学法、案例法、实验法、讲授法、讨论法等。 3.师资要求：具有植物保护专业相关教学背景的硕士研究生及以上学历教师。 4.考核方式： <p>本课程是考试课，成绩以百分制计算。综合成绩主要包括考勤（10%）、平时成绩（20%）、基本技能实训成绩（30%）和期末考试成绩（技能考试 40%）。 其中平时成绩（含作业 10%+课堂测试 10%）占 20%；基本技能实训成绩（含实训态度 5%+实训过程效果 20%+实践技能考核 5%）合计 30%。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对接植保植检、农业技术推广、农资营销岗位； 2.融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准； 3.融入全国林草职业技能大赛“病虫害防治”赛项标准； 4.对接“农作物植保员”职业技能证。

3	农药应用技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养辩证思维,绿色环保意识; 2.培养学生统筹协调、大局观念; 3.树立学生从事植物保护工作的事业心和责任感; 4.具有良好的职业道德和生态环境保护意识; 5.具有良好的组织协调能力、团队协作精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握农药的含义、分类、剂型以及配制使用的相关知识; 2.掌握据常见的杀虫剂的种类和正确使用使用方法; 3.掌握据常见的杀菌剂的种类和正确使用使用方法; 4.掌握据常见的除草剂的种类和正确使用使用方法; 5.掌握据常见植物生长调节剂的种类和正确使用使用方法; 6.掌握农药对环境的影响。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正确识别农药,并依据农药的剂型选择合理的施用方法; 2.能依据生产害虫发生情况选择杀虫剂,并正确施用; 3.能依据生产病害发生情况选择杀菌剂,并正确施用; 4.能依据生产草害发生情况选择杀菌剂,并正确施用; 5.能依据生产实际情况选择植物生长调节剂,并正确施用; 6.能科学选药、用药、保护生态环境。 	<p>主要内容:</p> <p>模块一 农药认知</p> <p>模块二 杀虫剂品种及应用</p> <p>模块三 杀菌剂品种及应用</p> <p>模块四 除草剂品种及应用</p> <p>模块五 植物生长调节品种及应用</p> <p>模块六 农药与环境关系</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p> <p>多媒体教室,理实一体化教室,昆虫实训室,病理实训室,农药实训室,绿色防控实训室,生产性实训基地,校内植物实训场。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>任务驱动法、现场教学法、案例法、讲授法、讨论法、线上线下相结合的混合式教学方法等。</p> <p>3.师资要求:</p> <p>具有植物保护专业相关教学背景的硕士研究生及以上学历教师。</p> <p>4.考核方式:</p> <p>本课程是考试课,成绩以百分制计算。综合成绩主要包括考勤(10%)、平时成绩(10%)、基本技能实训成绩(30%)和期末考试成绩(技能考试50%)。</p> <p>其中平时成绩(含作业5%+课堂测试5%)占20%;基本技能实训成绩(含实训态度5%+实训过程效果20%+实践技能报告5%)合计30%。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对接农作物植保员、农业技术推广、农资营销岗位; 2.融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准; 3.融入全国林草职业技能大赛“病虫害防治”赛项标准; 4.对接“农作物植保员”职业技能证。
4	植物检疫技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生具有良好的职业道德、植物保护、植物防疫、生态环境保护意识和法律法规意识; 2.培养学生具有基本的创新创业素养、职业精神、工匠精神和绿色环保意识; 	<p>主要内容:</p> <p>模块一:植物检疫认知与法规</p> <p>模块二:国内农业植物检疫、进出口植物检疫程序</p> <p>模块三:常规植物检验检疫技术</p> <p>模块四:植物检疫处理技术与检疫监管</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对接植保植检员岗位。 2.对接农作物植保员(病虫害防治、植物检疫)职业技能

		<p>3.培养学生具体分析问题和解决问题的能力；加强应对主要植物疫情的检疫与应急处理能力；</p> <p>4.培养学生具有实事求是的学风和开拓创业精神；</p> <p>5.激发学生服务三农的情怀。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解主要的国内和国际性植物检疫法规类型及其内容，充分理解法规各条款的内涵；</p> <p>2. 掌握国内农业植物检疫、进出口植物检疫程序；</p> <p>3. 了解有害生物的主要检验检疫技术；并掌握主要的几种检验检疫方法。</p> <p>4. 了解植物检疫除害处理措施及有关的法规；</p> <p>5. 掌握重要检疫性有害生物，并了解其发生规律和检验方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能明确检疫性法规的具体内容与重要条款；</p> <p>2.能说出国内农业植物检疫、进出口植物检疫的基本程序；</p> <p>3.能说出目前的植物检疫技术，并能应用几项常规检验检疫技术；</p> <p>4. 能说出植物检疫除害处理措施及有关的法规；</p> <p>5.能识别重要的检疫性病虫草害，并能说出其主要的检疫检验方法。</p>	<p>模块五：重要检疫性植物病、虫、草害识别与检疫</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 多媒体教室、理实一体化教室、昆虫实训室、病理实训室、植物病害显微互动诊断与防控中心、昆虫显微互动识别与防控中心、生产性实训基地等。</p> <p>2.教学方法： 讲授法、现场教学法、案例法、实验法、翻转课堂等。</p> <p>3.师资要求： 具备植物保护与检疫相关专业背景的硕士研究生及以上学历教师或有从事植物检验检疫的相关行业的在职从业人员。</p> <p>4.考核方式： 本课程是考试课，成绩以百分制计算。主要包括考勤（10%）、平时成绩（30%）、期末考试成绩（闭卷考试40%）和基本技能实训成绩（20%）； 其中平时成绩（含作业10%+课堂测试10%+平台任务10%）占30%；基本技能实训成绩（含实训态度5%+实训过程效果10%+实践技能考核5%）合计20%。</p>	证。
5	农田杂草识别与防除	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生具有必要的基本理论知识和较强的实践能力及良好的职业精神。</p> <p>2.培养学生具有吃苦耐劳，工作认真负责，团队合作的精神。</p> <p>3.培养学生具有良好的交流沟通和组织协调能力；</p> <p>4.培养学生良好的集体观念和创新创业素养。</p> <p>5.培养学生具有安全生产、规范操作、绿</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一 杂草认知；</p> <p>模块二 水稻杂草识别与防除；</p> <p>模块三 玉米杂草识别与防除；</p> <p>模块四 小麦杂草识别与防除；</p> <p>模块五 油菜杂草识别与防除；模块六 菜园杂草识别与防除；</p> <p>模块七 果园杂草识别与防除；</p> <p>模块八 绿地杂草识别与防除。</p>	<p>1.对接植保植检、农业技术推广、农资营销岗位。</p> <p>2.融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准；</p> <p>3.对接“农作</p>

		<p>色环保、农业绿色发展意识。</p> <p>6.激发学生服务三农的情怀。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握农田作物常见杂草种类;</p> <p>2.掌握农田杂草生物生态学特性;</p> <p>3.掌握农田杂草的防除技术;</p> <p>4.掌握农田化学除草的基本程序和方法;</p> <p>5.了解生物除草技术;</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能识别农田常见杂草;</p> <p>2.能根据杂草群落制定防治措施;</p> <p>3.能根据优势杂草科学选用和配制农药。</p>	<p>教学要求:</p> <p>1.教学条件: 多媒体教室、理实一体化教室、杂草实训室、生产性实训基地</p> <p>2.教学方法: 讲授法、现场教学法、案例法、实验法等。</p> <p>3.师资要求: 具备植物保护专业背景的硕士研究生以上学历。</p> <p>4.考核方式: 本课程是考核课, 分基本知识考核和技能考核, 期末考试采用非制卷方式(农田杂草识别、防治方案制定及除草剂选用考核)。成绩以百分制计算。主要包括考勤(10%)、平时成绩(10%)、期末考试成绩(非制卷考试40%)和基本技能实训成绩(40%)。</p>	<p>物植保员”职业技能证;</p> <p>4.融入杂草识别新方法,杂草防控新技术。</p>
6	植物病虫害预测预报	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生热爱“三农”及本职工作,具有为促进我国现代农业产业发展的社会责任感;</p> <p>2.培养吃苦耐劳,工作认真负责,团队合作的精神;</p> <p>3.培养严格执行生产安全规程,具有生态环保意识,具有职业道德,树立安全生产的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解植物病虫害预测预报的基本理论;</p> <p>2.掌握植物病虫害预测预报中各种影响因素对病虫害发生发展趋势作用;</p> <p>3.掌握植物病虫害预测预报的常用调查方法;</p> <p>4.掌握植物病虫害预测预报中实用而具体的测报技术。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能针对不同植物病虫害准确进行田间调查;</p> <p>2.能明确影响植物病虫害发生发展规律的各种因素;</p> <p>3.能利用调查资料常用数据处理方法对原始调查资料加以分析处理以获得预测预报所需的数据;</p>	<p>主要内容:</p> <p>模块一: 植物病虫害预测预报认知</p> <p>模块二: 植物病害流行及预测预报</p> <p>模块三: 昆虫生态及预测预报</p> <p>模块四: 植物病虫害预测预报资料统计与分析</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 教学条件: 多媒体教室、多媒体教室,昆虫实验室,植物病理实验室,绿色防控实训室,园区生产实训基地。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、问答法、小组讨论法、现场教学法、案例法、任务驱动法等。</p> <p>3.师资要求: 具有植物保护专业相关教学背景的硕士研究生及以上学历教师。</p> <p>4.考核方式: 本课程是考试课,成绩以百分制计算。主要包括考勤(10%)、平时成绩(20%)、期末考试成绩(闭卷考试50%)和基本技能实训成绩(20%); 其中平时成绩(含作业10%+课堂测试10%)占20%;基本技能实训成绩(含实训态度5%+实训过程效果10%+实践技能考核5%)合计20%。</p>	<p>1.对接植保植检、农业技术推广、农资营销岗位;</p> <p>2.融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准;</p> <p>3.对接“农作物植保员”职业技能证。</p>

		4.能从众多因素中抓住主要因素,根据具体情况作出合理的病虫害发生发展趋势预测预报。		
7	植保机械装备使用与维护	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生具有辩证思维能力和判断能力;</p> <p>2.具备热爱科学、实事求是的学风、稳定的专业思想和安全生产意识、创新精神;</p> <p>3.良好的职业道德、职业责任感和团队精神,培养学生吃苦耐劳、热爱劳动以及追求卓越的工匠精神,增强学生的三农情怀。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握安全文明操作及车间、场地管理的要点,植保机械管理办法;</p> <p>2.掌握植保机械装备使用知识;</p> <p>3.掌握常用植保机械零件加工、维修基础知识;</p> <p>4.掌握植保机械的检修与调整要点。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备安全检查、整理、整顿的能力;</p> <p>2.熟知农机装备维修法规、职业道德基础知识;</p> <p>3.具备维修工具、零件的选配、正确操作的能力。</p> <p>4.具备动力机械故障诊断与排除的能力;</p> <p>5.具备作业机械故障诊断与排除的能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>模块一 植保机械装备认知</p> <p>模块二 手动植保机械的使用与维护</p> <p>任务1 背负式手动喷雾器的使用与维护</p> <p>任务2 压缩式手动喷雾器的使用与维护</p> <p>任务3 踏板式喷雾器的使用与维护</p> <p>模块三 电动植保机械的使用与维护</p> <p>模块四 机动植保机械的使用与维护</p> <p>任务1 汽油机的使用与维护</p> <p>任务2 背负式动力喷雾机的使用与维护</p> <p>任务3 背负式喷雾喷粉机的使用与维护</p> <p>任务4 担架式机动喷雾机的使用与维护</p> <p>任务6 烟雾机的使用与维护</p> <p>模块五 物理防治机械的使用与维护</p> <p>任务1 黑光诱虫灯的使用与维护</p> <p>任务2 高压杀虫灯的使用与维护</p> <p>模块六 植保无人机的使用与维护</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:农业机械装备(植保机械)实训室、手动喷雾器、机动喷雾机、电动喷雾器、植保无人机等。虚拟仿真教室应与上述植保机械匹配的虚拟仿真软件或数据库。实训场地包括农机装备维修车间和农机装备使用操作实训场。</p> <p>2.教学方法:采用案例教学法、任务驱动教学法、行动导向法、线上线下相结合的混合式教学方法等。</p> <p>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历;具备较强的信息素养和专业能力,且拥有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式:本课程是考试课程,成绩以百分制计算。主要包括考勤(10%)、平时成绩(20%)、期末考试成绩(闭卷考试40%)和基本技能实训成绩(30%);其中平时成绩(含作业10%+课堂测试10%)占20%;基本技能实</p>	<p>1.对接植保植检、农业技术推广、农资营销岗位;</p> <p>2.融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准;</p> <p>3.对接“农作物植保员”职业技能证。</p> <p>4.融入植保机械应用新技术。</p>

			训成绩（含实训态度 5%+实训过程效果 20%+实践技能考核 5%）合计 30%。	
8	植保无人机操作与应用	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生“亲农、事农、兴农”的“三农”情怀; 2. 培养学生树立安全生产、规范操作、绿色环保的意识; 3. 培养学生吃苦耐劳、团队协作、积极向上的精神; 4. 培养学生社交沟通能力、组织协调能力和团队协作精神; 5. 培养学生具有良好的职业道德和生态环境保护意识; 6. 培养学生具有实事求是的学风和开拓创新精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握植保无人机的组成、结构和施药原理; 2. 掌握植保无人机的安全操作和法律法规, 包括航空安全、飞行规则和无人机注册等内容; 3. 掌握植保无人机飞行知识, 了解如何用植保无人机高效完成植保作业; 4. 了解植保无人机与遥感技术在农业领域的应用于结合, 如土壤质量评估、作物生长监测和病虫害识别等; 5. 了解植保无人机在精准农业中的应用, 包括智能喷洒、精准赶粉和精准施肥等技术; 6. 了解植保无人机的维修保养、配件更换; 7. 了解未来植保无人机技术的发展方向和应用前景。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确操作植保无人机, 包括飞行操作、农田作业和记录数据等; 2. 能够正确将植保无人机与其他农业设备和系统配合使用, 如农田管理软件、数据云平台 and 传感器等技术; 	<p>主要内容:</p> <p>模块一: 无人机航空法律法规</p> <p>模块二: 无人机结构及功能</p> <p>模块三: 无人机操作技术</p> <p>模块四: 无人机植保技术</p> <p>模块五: 植保无人机操作应用</p> <p>模块六: 植保无人机维护与保养</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 教学条件:</p> <p>多媒体教室, 理实一体化教室, 农业无人机实训室, VR 实训室, 无人机维护与检修中心, 园区生产实训基地。</p> <p>2. 教学方法:</p> <p>任务驱动法、讲授法、演示法、小组合作探究法、案例法、现场教学法等。</p> <p>3. 师资要求:</p> <p>担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历, 具有讲师以上职称或研究生以上学历; 持有 CAAC 无人机执照、具有较为深厚的三农情怀、植保技术和丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核方式:</p> <p>本课程是考核课程, 成绩以百分制计算。主要包括考勤 (10%)、平时成绩 (20%)、期末实操考核成绩 (植保技能操作考试 40%) 和基本技能实训成绩 (30%); 其中平时成绩 (含作业 10%+课堂测试 10%) 占 20%; 基本技能实训成绩 (含实训态度 5%+实训过程效果 20%+实践技能考核 5%) 合计 30%。</p> <p>5. 新工艺新方法融入课程情况:</p> <p>本课程引入静电离心喷雾技术、GPS 定位训练技术融入模块教学中, 使学生贴近行业一线, 以精准训练技术, 打磨学生实操技术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对接农作物植保员岗位; 2. 融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准; 3. 融入四川省农业无人机行业职业技能大赛赛项标准; 4. 对接“证”: CAAC (民用无人机驾驶执照); 5. 融入无人机在农业领域中的新技术、新工艺、新方法。

		3.能够应对植保无人机田间突发情况，及时决策并解决问题； 4.能够对植保无人机进行装配、调试、系统维护。		
--	--	---	--	--

表 4：植物保护与检疫技术专业“专业拓展课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	岗课赛证融入
1	植物组织培养	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生热爱“三农”工作情怀； 2.具备良好的沟通和表达能力，团队协作能力； 3.具备一丝不苟的工作作风和精益求精的职业品质； 4.养成耐心、执着、坚持的工匠精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握植物组织培养相关理论基础及其在农业上应用的意义，了解植物组织培养的发展史； 2.掌握植物组织培养基本技术(培养基配制，无菌操作，培养室管理，组培苗的驯化、移栽)； 3.掌握植物茎尖脱毒的原理、基本操作流程及脱毒苗再繁育技术； 4.掌握植物组织培养方案的制定方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够正确使用组培实验室的各种仪器、设备； 2.能完成培养基母液的配制、培养基的配制及灭菌； 3.能进行不同外植体的无菌操作； 4.能够对培养室进行科学管理； 5.能进行组培苗的驯化、移栽和管理； 6.能完成某种植物组培方案的撰写。 	<p>主要内容：</p> <p>模块一：植物组织培养导论</p> <p>模块二：植物组织培养基本技术</p> <p>模块三：植物脱毒及脱毒苗再繁育技术</p> <p>模块四：组培苗工厂化生产与管理</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 植物组培实训室（理实一体）。</p> <p>2.教学方法： 讲授法、案例教学法、讨论法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等。</p> <p>3.师资要求： 具有植物组织培养相关理论基础及实践经验的硕士研究生及以上学历教师。</p> <p>4.考核方式： 本课程是考试课，成绩以百分制计算。由理论考试、技能操作评价、过程考核三个方面构成。总成绩 = 期末理论考试（40%）+技能操作评价（35%）（实验操作 20%、实验报告 15%）+过程考核（25%）（考勤 10%、作业 15%）。</p>	对接组培技术人员岗位。
2	园艺设施与应用	<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握育苗设施的种类及特点； 2. 掌握简易设施的种类及特点； 3. 掌握大棚的结构、材料及建造要求； 4. 掌握日光温室的类型及特点； 5. 掌握现代化温室的结构及特点； 	<p>主要内容：</p> <p>模块 1：育苗设施及应用</p> <p>模块 2：简易设施及应用</p> <p>模块 3：大棚及应用</p> <p>模块 4：日光温室及应用</p> <p>模块 5：现代化温室及应用</p>	对接农业技术人员岗位。

		<p>6. 掌握无土栽培的种类及特点;</p> <p>7. 掌握智慧农业的设施设备</p> <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用育苗设施开展育苗; 2. 能搭建简易设施进行生产; 3. 能搭建大棚并利用大棚进行生产; 4. 能描述日光温室结构和生产管理要求; 5. 能描述现代化温室的材料及结构; 6. 能配制营养液并进行水培、基质培; <p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备热爱“三农”为促进我国园艺产业发展的社会责任感, 2. 具有吃苦耐劳,认真负责,团队合作的职业精神。 3. 具有良好的沟通交流和组织协调能力。 4. 具备安全生产,生态环保的意识。 5. 具有创新创业素养、职业精神、工匠精神。 	<p>模块6: 无土栽培技术</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件: 育苗设施、大棚、温室、栽培基质、配制营养液的药品、农资、无土栽培设施。 2. 教学方法: 理实一体, 翻转课堂, 任务驱动 3. 师资要求: 具有园艺专业相关教学背景的硕士及以上教师。 4. 考核方式: 本课程是考试课, 采用百分制考核, 考核方式采用过程性考核加结果性考核, 出勤10%+课程互动20%+实践操作40%+学习平台考核30%。 	
3	田间试验与统计分析	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生热爱“三农”工作情怀, 具有为促进我国农业产业发展、以强农兴农为己任的社会责任感; 2. 具有热爱科学、实事求是和理论联系实际学风; 3. 具有创新意识和创新精神; 4. 具有良好的职业道德意识及爱岗敬业的职业精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握田间试验的基本要求、操作方法以及田间设计的基本原则; 2. 掌握田间试验资料的收集整理方法; 3. 掌握田间试验结果的假设检验方法; 4. 掌握田间试验结果的方差分析方法; 5. 掌握田间试验结果的回归分析和相关性分析方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行田间设计和小区排列的方法; 2. 能运用观察、收集和整理田间试验资料的 	<p>主要内容:</p> <p>项目一: 田间试验</p> <p>项目二: 试验资料的收集整理</p> <p>项目三: 统计假设测验</p> <p>项目四: 方差分析</p> <p>项目五: 顺序排列田间试验结果的统计分析</p> <p>项目六: 直线相关与回归分析</p> <p>项目七: SPSS 软件操作</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件: 主要在多媒体教室以及校内计算机机房实训场进行教学。 2. 教学方法: 理实一体, 翻转课堂, 任务驱动。 3. 师资要求: 具有农学生物统计相关教学背景的硕士研究生及以上学历教师。 4. 考核方式: 本课程是考试课, 成绩以百分制计算。主要包括考勤(10%)、平时成绩(20%)、期末 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对接农业生产技术员岗位。 2. 对接农业技术员证。

		方法； 3.能运用常用的田间试验结果的统计分析方法； 4.能运用所学知识进行简单的试验设计和数据统计处理。	考试成绩（闭卷考试 50%）和基本技能实训成绩（20%）； 其中平时成绩（含作业 10%+课堂测试 10%）占 20%；基本技能实训成绩（含实训态度 5%+实训过程效果 10%+实践技能考核 5%）合计 20%。	
4	农业法规与职业道德	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法的职业素养，具备服务三农的良好职业道德；</p> <p>2.培养学生具有健康的身体素质、健全的心理和乐观的人生态度；</p> <p>3.培养学生绿色、环保的生态理念。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解农村方针政策以及农业政策体系；农业相关的政策法规，如种子、农药、肥料的生产与经营，农村土地承包制度及合同等；</p> <p>2.了解农业机械生产、经营与购置相关政策；农业保险、农村社会保障及农民工权益的法律保护知识；农业资源利用与环境保护政策。</p> <p>3.掌握农业保险及国家惠农、强农政策。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.培养学生具有较强的独立思考、分析问题、提出问题和解决问题的能力；引导学生自主学习的能力；</p> <p>2.培养具有一定的创新精神和较强的实践能力，语言和文字表达能力、组织协调能力；</p> <p>3.能够在实际工作中巧妙运用相关的农业政策和法规。</p>	<p>主要内容：</p> <p>项目一：农业土地</p> <p>项目二：农业生产资料的生产与经营</p> <p>项目三：农业资源利用和环境保护</p> <p>项目四：农业保险</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 多媒体教室、电子阅览室。</p> <p>2.教学方法： 主要采用案例教学法、小组讨论法、理实一体法、任务驱动法等教学方法。</p> <p>3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有农学及相关专业本科以上学历，具有较为深厚的三农情怀、大田作物能力和较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式： 本课程为考试课程，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末成绩（60%）和基本技能实训成绩（40%），其中期末考试成绩占 40%、平时考勤（学习态度）占 5%、平时成绩占 15%；基本技能实训成绩中平时考勤（学习态度）占 5%、平时成绩即实验实训报告成绩占 35%。</p>	<p>1.对接农业生产技术员岗位；</p> <p>2.对接农业技术员（农作物种植技术员）证、家庭农场粮食生产经营证。</p>
5	农产品质量安全控制与检测	<p>素质目标：</p> <p>1.要求学生践行社会主义核心价值观，遵纪守法、诚实守信，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>2.培养学生“三农”情怀；</p> <p>3.培养学生热爱科学、实事求是、精益求精的学风；</p> <p>4.培养学生农产品安全意识，强化职业道德；</p>	<p>主要内容：</p> <p>1.农产品质量安全基础知识：农产品质量安全概述，影响农产品安全的主要因素。</p> <p>2.农产品质量检测基础知识：农产品质量安全检测概述，农产品检测方法。</p> <p>3.农产品质量控制基础知识：质量控制体系概述，三品一标认证，HACCP 认证，GAP 认证。</p>	

		<p>5.培养学生分析问题，解决问题的能力；</p> <p>6.培养学生团队协作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解我国农产品质量安全概况，熟悉农产品质量安全内涵。</p> <p>2.掌握影响农产品安全的主要因素及控制措施。</p> <p>3.了解农产品检测的主要项目。</p> <p>4.掌握我国农产品质量控制体系及优质农产品认证的基础知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能分析影响农产品安全的因素，提出防控措施。</p> <p>2.会查阅、解读标准文件，能根据标准要求判断农产品等级或是否合格。</p> <p>3.能根据不同农产品的检测要求选择相应检测项目。</p> <p>4.了解农产品质量控制基本流程，及优质农产品认证申请程序。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：本课已建成校级精品课程、校级课程思政示范课程，并继续升级建设，教学资源丰富；师资队伍教学能力突出、经验丰富，多人获得教学类奖项与成果；学校拥有设备完善的实训场所和多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：结合学习通平台、学校实训场所、多媒体教室，开展线上线下混合式教学。</p> <p>3.师资要求：具有食品检测、化学或相关专业背景的专兼职教师。</p> <p>4.考核方式：采用综合评价方式，理论考核与实践操作成绩相结合，同时也应考虑平时出勤、表现、课堂抽问、作业等各方面的情况，建议综合评价构成为（根据实际教学情况进行调整）：期末考试占40%，平时成绩占25%（信息化平台使用情况+作业），实验占25%（实验现场表现+实验报告），考勤10%。期末考试采用闭卷考试（学习通考试或者纸质试卷考试）。</p>	
6	食用菌生产	<p>知识目标</p> <p>1.了解食用菌形态、种类、环境与营养；</p> <p>2.熟悉食用菌菌种制作的设备及知识；</p> <p>5.掌握本地区常见食用菌栽培技术知识。</p> <p>能力目标</p> <p>1.能识别常见食用菌。</p> <p>2.能制作母种、原种栽培种。</p> <p>3.能完成大球盖菇、平菇、羊肚菌等当季食用菌生产。</p> <p>素质目标</p> <p>1. 具备热爱“三农”为促进我国园艺产业发展的社会责任感，</p> <p>2. 具有吃苦耐劳，认真负责，团队合作的职业精神。</p> <p>3. 具有良好的沟通交流和组织协调能力。</p> <p>4. 具备安全生产，生态环保的意识。</p> <p>5. 具有创新创业素养、职业精神、工匠精神。</p>	<p>主要内容：</p> <p>项目1 了解食用菌</p> <p>项目2 食用菌制种技术</p> <p>项目3 食用菌栽培技术</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 菌种制作场、超净工作台、高压灭菌锅、菌种培养室、出菇房、大棚或露地。</p> <p>2.教学方法： 理实一体，翻转课堂，任务驱动</p> <p>3.师资要求： 具有食用菌或园艺专业背景的教学背景，具有较强的实践经验。</p> <p>4. 考核方式 本课程是考试课，采用百分制考试，采取过程性考核加结果性考核，考核构成为：出勤10%+课程互动20%+实操40%+学习平台考核30%。</p>	对接农业技术人员岗位。

7	农产品与农资营销	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有职业责任感,爱岗敬业、诚实守信,开拓创新的职业品格和行为习惯。 2. 树立现代营销意识。 3. 具有以人为本的营销理念,具有服务意识。 4. 树立不断学习新知识、新技术的意识,时刻关注园艺产品及农资营销发展的新趋势。 5. 提高市场营销应用操作能力,提高团队合作意识和解决实际问题的能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解市场营销的基本概念和基本原理。 2.熟悉市场分析的工具与方法。 3.掌握产品策略、定价策略、渠道策略、促销策略等营销策略。 4.了解农产品、农资产品的特点。 5.掌握农产品、农资产品营销策略。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备语言表达能力 2. 具备逻辑分析能力 3. 具备市场营销分析能力 4. 具备理论联系实际的运用能力 5. 具备团队协作能力和市场营销基础素养 	<p>主要内容:</p> <p>市场营销基本概念,市场营销观念,市场营销环境分析,市场细分,目标市场选择,市场定位,农产品及农资产品认知,农产品及农资市场分析,农产品及农资营销策略。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件: 要求多媒体教室。</p> <p>2.教学方法: 采取项目任务式教学法、模拟教学与实战演练相结合、案例分析、课堂讨论、小组协作、自主学习等灵活多样的教学方法,以工作任务为出发点来激发学生的学习兴趣,培养学生分析问题、解决问题的能力 and 实际操作能力。</p> <p>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有市场营销学专业背景或经济管理类相关专业专业背景,具备较强的职业素养和专业能力,且拥有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式: 考核评价采取阶段评价和目标评价相结合的方法。考试成绩主要由“期末考试成绩+各项目阶段评价成绩总和”组成。其中期末考试采用市场营销基础题库考试方式进行。</p>	
8	农业物联网应用技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、重视职业道德和职业意识教育的渗透,帮助学生养成良好的个人品格和行为习惯; 2、培养爱岗敬业精神、团队协作精神和创业精神; 3、培养学生树立质量意识、节约意识、安全意识、环保意识、文明施工等职业意识; 4、具备勤劳诚信、善于协作配合、善于沟通交流等职业素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握物联网和农业物联网的概念; 2、熟悉农业物联网的体系结构; 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、传感器的概述; 2、传感器的工作原理及分类; 3、常见的农业传感器; 4、农业物联网概述; 5、农业物联网传感技术; 6、农业物联网传输技术; 7、农业物联网处理技术; 8、农业物联网系统应用 <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件: 物联网实验室、计算机机房</p>	对接农业技术人员岗位。

		<p>3、掌握信息采集技术，传感器以及传感器的数据采集方法和原理；</p> <p>4、掌握熟悉 RFID 技术；</p> <p>5、掌握 RFID 的工作原理及读写方法；</p> <p>6、掌握信息传输技术以及网络组建的基本概念；</p> <p>7、掌握信息处理技术的方法；</p> <p>8、掌握农业物联网中农业环境参数的采集原理和方法；</p> <p>9、掌握农业物联网中各种设备的智能控制原理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、掌握农业物联网中设施内温度的采集和控制操作调控；</p> <p>2、掌握农业物联网中设施内湿度的采集和控制操作调控；</p> <p>3、掌握农业物联网中设施内气体的采集和控制操作调控；</p> <p>4、掌握农业物联网中设施内灯光的采集和控制操作调控；</p> <p>5、掌握农业物联网中设施各种机械控制操作调控；</p>	<p>2.教学方法： 讲授法、案例教学法、讨论法、任务驱动法、自主学习法等</p> <p>3.师资要求： 物联网专任教师</p> <p>4.本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	
9	农业企业经营管理	<p>素质目标：</p> <p>1.具有辩证思维能力；</p> <p>2.具有良好的职业道德，爱岗敬业；</p> <p>3.具有实事求是的学风、创新精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解农业企业及其组织结构；</p> <p>2. 了解农业企业经营战略、决策、计划和风险；</p> <p>3. 掌握农业企业人力资源管理、资金管理、资源管理和生产管理；</p> <p>4. 了解农产品市场分析与农产品营销。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能分析具体农业企业的管理组织模式；</p> <p>2. 能运用基本的决策方法进行经营决策；</p> <p>3. 初步具备合同制定与分析的能力；</p> <p>4. 熟悉掌握农业企业资源技术管理的内容；</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一农业企业发展规划（市场分析、项目选择、目标制定、计划指定）</p> <p>模块二组织管理（组织建设、制度建设）</p> <p>模块三运行管理（生产管理、质量管理、成本管理、品牌管理、风险管理）</p> <p>模块四内部协调（绩效考核）。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法： 主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：</p>	对接农业企业管理岗、大学生企业管理挑战赛、农业经理人职业技能证书。

		<p>5. 能简单分析案例中农业企业生产管理的特点、现状及改进措施；</p> <p>6. 初步具有企业文化建设的能力；</p> <p>7. 初步具备企业形象设计的能力。</p>	<p>担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历，具有较为深厚的三农情怀、农业经营管理能力和较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式： 本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	
10	农作物植保员	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生具有必要的植保理论知识和较强的实践能力及良好的职业精神。</p> <p>2.培养学生从事病虫害防治工作精益求精的工匠精神。</p> <p>3.培养学生具有安全生产、规范操作、绿色环保、农业绿色发展意识。</p> <p>4.激发学生服务三农的情怀。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.植物保护基础知识。 作物病、虫、草、鼠害调查与测报基础知识、有害生物综合防治、农药及药械应用基础知识、植物检疫基础知识、 农业技术推广知识、农业标准化基础知识、信息技术应用知识。</p> <p>2.相关法律法规知识。</p> <p>3.安全知识。安全用药、安全用电、安全使用农机等。</p> <p>4.环保知识。农药的运输和储存要求，农药残液及相关废弃物处理方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能正确识别农作物主要病虫害。</p> <p>2.能够科学预测植物病虫害。</p> <p>3.能够制定病虫害绿色防治方案。</p> <p>4.能够科学使用和配制农药。</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一 作物病、虫、草、鼠害识别。</p> <p>模块二 有害生物综合防治。</p> <p>模块三 农药的科学配制和合理用药</p> <p>模块四 现代植保器械的应用。</p> <p>模块五 农业法律法规。</p> <p>模块六 农业技术推广。</p> <p>模块七 安全知识、环保知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：多媒体教室、理实一体化教室、植物病害显微互动诊断与防控中心、昆虫显微互动识别中心、植物病理实训室、农业昆虫实训室、农药实训室、植物病虫害绿色防控实训室、生产性实训基地。</p> <p>2.教学方法：任务驱动法、现场教学法、案例法、实验法、讲授法、讨论法等。</p> <p>3.师资要求：硕士研究生以上学历，具有较强的实践经验。</p> <p>考核方式：</p> <p>本门课程考核采用过程性考核和结果性考核相结合方式。</p> <p>过程性考核包括出勤、平时作业、课堂参与情况、实验实训完成情况等；分基本知识考核和技能考核。基本知识考核在课程结束期末考试时采用题库抽题方式进行考查，结合课堂表现、知识点测试、课后作业等；技能考核在每次完成实训时进行随堂考核。</p> <p>结果性考核采用按照农作物植保员国家职业标准、四川省职业技能鉴定中心标准进行最终学习检测。结果性成绩构成：理论考试（50%）+技能考试（50%）。</p> <p>综合成绩构成：平时成绩（50%）+期末考核成绩（50%）。</p>	<p>1.融入农作物植保员职业技能标准。</p> <p>2.对接农业部“农作物植保”职业技能大赛标准。</p>

11	无人机操作应用	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有辩证思维能力,能够掌握并提升无人机操控技术水平; 2.树立安全意识,遵守飞行规则,不危险操作; 3.具有实事求是的学风、创新精神; 4.具有良好的职业道德,爱岗敬业; <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解无人机操控技术概念和基本原理; 2.掌握无人机操控技术基本操作方法; 3.掌握无人机操控技术基本操作步骤; 4.掌握无人机操控技术基本操作流程; 5.掌握无人机应用操控技术。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升无人机操控技术; 2.具有综合运用无人机操控技术进行实际操作的能力; 3.具备实际应用无人机操控技术的硬性要求; 4.拥有农业类职业无人机操作能力。 	<p>主要内容:</p> <p>模块一:无人机飞行原理 模块二:无人机飞行理论基础 模块三:无人机飞行驾驶员安全培训 模块四:无人机飞行操纵技术及相关知识 模块五:无人机农业喷洒技术 模块六:无人机农业播撒技术 模块七:无人机农业精准技术</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件: 多媒体教室,理实一体化教室,农业无人机实训室,VR实训室,无人机维护与检修中心,园区生产实训基地。</p> <p>2.教学方法: 任务驱动法、讲授法、演示法、小组合作探究法、案例法、现场教学法等。</p> <p>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历,具有讲师以上职称或研究生以上学历;持有CAAC无人机执照、具有较为丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式: 本课程是考核课程,成绩以百分制计算。主要包括考勤(10%)、平时成绩(20%)、期末实操考核成绩(植保技能操作考试40%)和基本技能实训成绩(30%);其中平时成绩(含作业10%+课堂测试10%)占20%;基本技能实训成绩(含实训态度5%+实训过程效果20%+实践技能考核5%)合计30%。</p>	<p>融入“证”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.CAAC(民用无人机驾驶执照) 2.无人机应用操作技能等级证书
12	家庭农场粮食生产经营	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有国家粮食安全观战略的公民责任感意识; 2.具备通过家庭农场粮食生产与经营来实现国家粮食安全战略的伟大理想; 3.具有良好的职业道德意识及爱岗敬业的职业精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解国内外的现代农业发展趋势,掌握家 	<p>主要内容:</p> <p>模块一:家庭农场粮食种植 模块二:家庭农场粮食加工贮藏 模块三:家庭农场粮食流通 模块四:家庭农场管理</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件: 多媒体教室、计算机机房。</p> <p>2.教学方法:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对接家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书

		<p>庭农场粮食种植技术；</p> <p>2.掌握家庭农场粮食加工贮藏主要技术；</p> <p>3.熟悉家庭农场粮食流通主要知识；</p> <p>4.了解家庭农场管理主要内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能进行家庭农场粮食生产；</p> <p>2.能进行家庭农场粮食加工贮藏操作；</p> <p>3.能进行家庭农场粮食流通管理。</p>	<p>讲授法、案例教学法、讨论法、任务驱动法、自主学习法等。</p> <p>3.师资要求： 具有作物生产、加工、管理相关理论基础及实践经验的硕士研究生及以上学历且具有1+X 职业技能等级证书考评员资质的教师。</p> <p>4.考核方式： 本课程是考试课，成绩以百分制计算。由理论考试、技能操作评价、过程考核三个方面构成。总成绩 = 期末理论考试（40%）+ 技能操作评价（虚拟仿真软件操作）（40%）+ 过程考核（20%）（考勤10%、作业5%、课堂测验5%）。</p>	
13	农业经济组织经营管理	<p>素质目标：</p> <p>1. 遵纪守法，忠诚守信</p> <p>2. 爱农知农，恪尽职守</p> <p>3. 技精擅管，团结协作</p> <p>4. 保护生态，保障安全</p> <p>知识目标：</p> <p>1.现代农业新技术</p> <p>2.农产品加工基础知识</p> <p>3.农产品商品化处理知识</p> <p>4.农机具基础知识</p> <p>5.农产品质量安全知识</p> <p>6.农业信息技术（互联网+农业）</p> <p>7.农业生态与环境保护</p> <p>8.农耕文化传承与发展</p> <p>9.农业一二三产融合</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够进行生产管理</p> <p>2.能够进行目标管理</p> <p>3.能够进行营销管理</p> <p>4.能够进行财务管理</p> <p>5.能够进行人力资源管理。</p>	<p>主要内容： 本课程主要学习在农民专业合作社等农业经济管理组织能够从事发展目标制定、生产管理、产品质量控制、农产品市场定位、农产品销售渠道评价、销售模式模式、岗位分析、绩效考核、农产品品牌创建、成本管理、风险分析、风险评估等工作。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法： 主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历，具有较为深厚的三农情怀、农业经营管理能力和较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式： 本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	融入农业企业管理岗、大学生企业管理挑战赛、农业经理人职业技能证书

表 5：植物保护与检疫技术专业“专业实践课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	岗课赛证融入
1	职业综合技能与创业实践	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生具有较强的实践能力及良好的职业精神,具备从事植保植物保护工作精益求精的工匠精神。 2.培养学生具备较强的职业综合素养,良好的集体观念和创新创业素养 3.培养学生具有安全生产、规范操作、绿色环保、农业绿色发展意识。 4.激发学生服务三农的情怀。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉职场礼仪与良性社交的基本知识。 2.了解创新创业的基本知识。 3.熟悉农作物植保员职业标准。 4.了解获取植保新信息的基本方法。 5.掌握植物病虫害绿色防控的方法。 6.了解农业技术服务与农业技术推广的基本知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够运用职场礼仪进行有效沟通交流。 2.能够制定创新创业计划。 3.能够有效收集相关信息,综合分析解决问题的方法。 4.能够运用植物保护专业知识、技能,综合分析并处理植物病虫害草害问题。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.职场礼仪、社交礼仪; 2.创新创业计划制定; 3.农作物植保员职业标准解读与训练; 4.植物病虫害草害综合分析处理。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件:智慧教室、实训室、生产性实训基地。 2.教学方法:任务驱动法、现场教学法、讨论法等。 3.师资要求:至少3人组成教学团队(职场礼仪+创新创业+专业技能),具有较强的相关经验,能够有效组织实践教学。 <p>考核方式:</p> <p>考核方式为考核。本门课程考核采用过程性考核和结果性考核相结合方式。过程性考核包括出勤、工作态度、任务完成情况、实训成果、实训报告、创业计划书等。</p> <p>结果性考核采用非制卷形式(实践报告)进行最终学习检测。</p> <p>综合成绩构成:平时成绩(70%)+期末考试(30%)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.对接农业技术人员、农业企业管理员岗位。 2.对接农作物植保员、农业经纪人证。
2	植物保护与检疫技术专业岗位实习	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神 2.培养学生具备较强的集体意识和团队协作精神。 3.培养学生勇于奋斗、乐观向上的工作和生活态度,良好的行为规范和自我管理能力。 4.培养学生良好的沟通交流能力。 5.培养学生综合分析问题与解决问题的能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解企业的运作、组织架构、规章制度 	<p>主要内容:</p> <p>根据具体实习企业的工作任务,确定实习主要内容,主要涵盖以下几方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.植物病虫害的诊断及防治的方法 2.植物的栽培管理 3.农业技术推广与农业技术服务 4.农用化学品应用 5.实验助理 6.岗位实习报告撰写 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件:实习单位具备独立法人资格,依法经营,具有行业代表性,能够满足植物保护与检 	

		<p>和企业文化；</p> <p>2.掌握岗位的典型工作流程、工作内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.掌握实习岗位的核心技能。</p> <p>2.能高质量完成岗位工作任务。</p>	<p>疫技术专业岗位实践需要的典型大中型农业企（事）业单位。</p> <p>经营范围包括：农业生产与经营管理、农资生产与经营管理、农业技术管理与服务等。</p> <p>2.教学方法：</p> <p>岗位实习</p> <p>3.师资要求：</p> <p>校企双方教师共同指导。</p> <p>4.考核方式：</p> <p>考核方式为考查。具体评分细则按学院统一规定。</p>	
--	--	--	--	--

七、教学进程总体安排

表 5：课程设置与教学进程表（3 年制）

课程类型	修学类型	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			课程类别	考核方式	开课学期与周学时					
						总学时	理论学时	实践学时			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
公共基础课程	公共基础必修课程	1	804005	思想道德与法治	3	48	40	8	A	KS	4*12					
		2	804002-01	形势与政策 1	0.2	8	8	0	A	KC	2*4					
		3	804002-02	形势与政策 2	0.2	8	8	0	A	KC		2*4				
		4	804002-03	形势与政策 3	0.2	8	8	0	A	KC			4*2			
		5	804002-04	形势与政策 4	0.2	8	8	0	A	KC				4*2		
		6	804002-05	形势与政策 5	0.2	8	8	0	A	KC					4*2	
		7	804007-01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	A	KS		2*16				
		8	804008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	A	KS		4*12				
		9	803012	大学英语 1	2	32	24	8	A	KS	2*16					
		10	803013	大学英语 2	2	32	24	8	A	KS		2*16				
		11	604100	现代信息技术	3.5	56	16	40	B	KS		4*14				
		12	801000	大学语文	3.5	56	40	16	A	KS	4*14					
		13	809001	军事理论	2	36	36	0	A	KC	√					
		14	809002	军事技能	2	112	0	112	C	KC	√					
		15	809003	国家安全教育	1	16	16	0	A	KC		2*8				
		16	808008	劳动教育	1	16	4	12	B	KC		8+8				
		17	802004	高等数学	3.5	56	56	0	A	KS		4*14				
		18	805006	体育 1	2	36	4	32	B	KS	2*18					
		19	805007	体育 2	2	36	4	32	B	KS		2*18				
		20	805008	体育 3	2	36	4	32	B	KS				2*18		
		21	808001	大学生职业生涯规划	0.5	8	6	2	A	KC	2*4					
		22	808000	大学生创新创业基础实务	1	16	12	4	A	KC		2*8				
		23	808003	大学生就业指导	0.5	8	4	4	A	KC					2*4	
		24	806001	大学生心理健康教育	2	32	16	16	A	KC	2*16					
小计					39.5	752	418	334								

公共基础选修课程	公共基础限选课程	1	《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《农业美学》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《合唱艺术》《摄影美学》《美术基础》等美育课程				2	32	32	0		KC		√	√	√	√	
		2	《习近平文化思想》《习近平生态文明思想》《中国共产党党史》《中华优秀传统文化》《中国红色文化概论》《大国三农》《乡村振兴法律法规》等选择性必修课				2	32	32	0		KC		√	√	√	√	
	小计					4	64	64	0									
	公共基础任选课程	3	《阅读鉴赏与写作》《学业提升英语1》《学业提升英语2》《多元函数微积分》《微分方程与级数》《线性代数》《计算机高级应用》及跨专业选修课等20余门课程				2	32	32	0		KC		√	√	√	√	
			2	32	32	0		KC		√	√	√	√					
小计					4	64	64	0										
单元小计					47.5	880	546	334										
专业(技能)课程	专业基础课程	1	23503002	管理基础		2	32	24	8	B	KS	2*16						
		2	23101002	现代农业基础		2	32	28	4	B	KS	2*16						
		3	23602025	现代农业装备应用技术		2	32	16	16	B	KS	2*16						
		4	23101041	植物与植物生理		2.5	40	28	12	B	KS	3*14						
		5	23101018	农业微生物		2	32	18	14	B	KS	2*16						
		6	23101039	植物生产环境		3	48	28	20	B	KS		3*16					
		7	23703207	农业化学		2.5	40	28	12	B	KS		3*14					
		8	23101019	植物栽培技术		3	48	28	20	B	KS			3*16				
		9	23103001	农业昆虫		3	48	24	24	B	KS			4*12				
		10	23103002	植物病理		3	48	24	24	B	KS			4*12				
	小计					25	400	246	154									
	专业核心课程	1	23103003	农作物病虫害绿色防控技术		3.5	56	28	28	B	KS				4*14			
		2	23103004	园艺植物病虫害绿色防控技术		3.5	56	28	28	B	KS				4*14			
		3	23103005	农药应用技术		3.5	56	28	28	B	KS				4*14			
		4	23103006	植物检疫技术		2.5	40	30	10	B	KS				3*14			
		5	23602028	植保机械装备使用与维护		3.5	56	20	36	B	KS				4*14			
		6	23103007	农田杂草识别与防除		2.5	40	12	28	B	KS			3*14				
		7	23103008	植物病虫害预测预报		2	32	16	16	B	KS					4*8		
8		23103009	植保无人机操作与应用		4.5	72	20	52	B	KC						√		
小计					25.5	408	182	226										

专业拓展课程	限选	23102006	园艺设施与应用	3	48	18	30	B	KS			3*16			
		23101005	田间试验与统计分析	3	48	28	20	B	KS			3*16			
		23101008	农业法规与职业道德	2	32	32	0	B	KS					4*8	
		23703216	农产品质量安全控制与检测	2	32	16	16	B	KS					4*8	
		23502039	农产品及农资营销	2	32	16	16	B	KS					4*8	
		23605001	农业物联网技术	2	32	16	16	B	KS					4*8	
		23102010	食用菌生产技术	2	32	10	22	B	KS					4*8	
		23101010	植物组织培养	2	32	10	22	B	KS			2*16			
		23503009	农业企业经营管理	2	32	24	8	B	KS					4*8	
				20	320	170	150								
专业拓展课程	任选(2选1)	23103010	农作物植保员	3	48	18	30	B	KC				4*12		
		23103011	无人机操作应用	3	48	18	30	B	KC				4*12		
小计				3	48	18	30								
专业实践课程	1	23103012	职业综合技能与创业实践	1	24	0	24	B	KC				√		
	2	23103013	植物保护与检疫技术专业岗位实习	16	576	0	576	B	KC					√	
小计				17	600	0	600								
单元小计				90.5	1776	616	1160								
合计				138	2656	1162	1494			11	3	25	23	24	
学期周学时统计										11	3	25	23	24	
总学分/总学时	分类统计	公共基础课程	专业(技能)课程	公共选修课	专业选修课	选修课合计	理论课合计	实践课合计							
138	学分	47.5	90.5	8	20	28	—	—							
	比例%	34.42%	65.58%	5.80%	14.49%	20.29%	—	—							
2656	学时	880	1776	128	320	448	1162	1494							
	比例%	33.13%	66.87%	4.82%	12.05%	16.87%	43.75%	56.25%							
说明: 1.课程类别中, A 指纯理论课程、B 指理论+实践课程、C 指纯实践课程; 2.考核方式中, KS 指考试, KC 指考查。3.周学时建议控制在 22—26。															

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专业教师共计 7 人，其中 3 人具有副高级职称（43%），硕士以上占比 100%，双师型及双师素质型教师占比 100%。年龄结构方面，35-45 岁以下 4 人，35 岁以下的 3 人。

2. 专任教师

专任教师 7 人，具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有植物保护、农学、园艺等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高职称，硕士学位，能够较好地把握国内外植物保护行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 校内实训条件

表 6：植物保护与检疫技术专业校内实训条件

序号	实训室/实训基地（中心）名称	实训项目、实践教学内容	适用课程
1	植物与植物生理实训室	1.植物标本的采集与制作 2.徒手制切片及切片观察 3.根茎叶花药子房的解剖结构的观察 4.植物叶片组织水势的测定 5.单盐毒害与离子拮抗现象的观察 6.叶绿素的提取与测定 7.光合速率的测定 8.滴定法测定呼吸速率 9.种子活力的快速测定 10.逆境（高温、低温）对植物伤害的观查 11.常见植物分类	植物与植物生理
2	植物生长环境实训室	1.土壤 pH 测定 2.土壤 N、P、K 的测定 3.土壤质地分享 4.肥料识别	植物生产环境

		<ul style="list-style-type: none"> 5.肥料营养成分测定 6.空气湿度测定 7.农田小气候测定 8.风速的测定 9.光照度的测定 	
3	测土配方实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.土壤剖面观察 2.主要造岩矿物的识别 3.土样采集及土壤样品处理 4.土壤含水量的测定 5.土壤 pH 测定 6.土壤有机质的测定 7.土壤颗粒分析 8.土壤（肥料）氮含量的测定 9.土壤磷（肥料）含量的测定 10.土壤（肥料）钾含量的测定 11.土壤容重测定 12.肥料分析 	植物生产环境
4	化学实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.仪器练习 2.称量配液 3. NaOH 的标定 4.氮的测定 5.重铬酸钾测铁、磷的测定 6.分光光度计的使用及测定 7.醇的性质测定 8.酚的性质测定 9.羧酸及衍生物的性质测定 10.糖的性质测定 11.蛋白质的性质测定 	农业化学
5	作物栽培实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.主要作物的育苗技术 2.主要作物室内考种 3.主要作物选种技术 	植物栽培新技术 设施园艺技术
6	微生物实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.植物病害症状识别 2.植物病害的病原识别 3.临时玻片制作 4.病原物的镜检 	农业微生物 农作物病虫害绿色防控技术 园艺植物病虫害绿色防控技术
7	植物病理实训室	<ul style="list-style-type: none"> 1.植物病害症状识别 2.植物病害标本制作 3.植物病害的病原鉴定 4.水稻病害识别与防治 5.玉米病害识别与防治 6.小麦病害识别与防治 7.油菜病害识别与防治 	农作物病虫害绿色防控技术 园艺植物病虫害绿色防控技术 植物病虫害预测预报 植物检疫

		8.果树病害识别与防治 9.蔬菜病害识别与防治 10.观赏植物病害识别与防治	
8	昆虫实训室	1.昆虫的形态特征观察 2.昆虫的生物特性观察 3.昆虫分类 4.害虫识别与益虫利用 5.水稻害虫识别与防治 6.玉米害虫识别与防治 7.小麦害虫识别与防治 8.油菜害虫识别与防治 9.果树害虫识别与防治 10.蔬菜害虫识别与防治 11.观赏植物害虫识别与防治	作物病虫害绿色防控技术 园艺植物病虫害绿色防控技术 植物病虫害预测预报 植物检疫
9	农药实训室	1.农药包装阅读 2.农药剂型观察 3.农药性状检测 4.波尔多液的配制 5.石硫合剂的配制 6.农药配制 7.药效试验	农药应用技术
10	农产品加工与检测实训室	1.农产品农药残留检测 2.农产品硝酸盐检测 3.农产品重金属检测	农产品质量安全控制与检测
11	果树实训场 蔬菜实训场 花卉实训场 大田作物实训场 经济作物栽培实训场	1.作物栽培 2.病虫害识别与防治 3.病虫害预测预报 4.病虫害绿色防控 5.杂草识别与防除	作物病虫害绿色防控技术 园艺植物病虫害绿色防控技术 植物病虫害预测预报 植物栽培新技术 设施园艺技术 农田杂草识别与防除 劳动教育 耕读教育
12	食用菌生产实训场	1.菌种制作 2.菌袋灭菌 3.平菇等食用菌培养 4.食用菌生产	食用菌生产
13	设施栽培技术实训场	1.基质的选用与处理 2.无土栽培设施建设 3.无土育苗技术 4.水培、基质培管理	设施园艺技术 农作物栽培新技术 农田杂草识别与防除 劳动教育

		5.设施栽培的环境调控（风机、喷灌系统、内遮阳等） 6.杂草识别与防除	耕读教育
14	现代农业装备生产实训基地	1.农机维修 2.无人机飞防 3.机耕、机播、机收等农机操作	植保机械装备使用与维护 植保无人机应用技术 劳动教育 耕读教育
15	现代农业科技示范园区	1.农作物栽培与管理 2.病虫害识别 3.病虫害绿色防控 4.病虫害预测预报 5.杂草识别与防除 6.农业科普教育	作物病虫害绿色防控技术 园艺植物病虫害绿色防控技术 植物病虫害预测预报 植物栽培新技术 设施园艺技术 农田杂草识别与防除 劳动教育 耕读教育

2.校外实践教学基地

表 7：植物保护与检疫技术专业校外实践教学基地

序号	校外实践教学基地名称	合作企业名称	实践教学形式	提供实训岗位或训练项目
1	江西众和化工有限公司实习基地	江西众和化工有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
2	四川利尔作物科学有限公司实习基地	四川利尔作物科学有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
3	国光化工有限公司实习基地	国光化工有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
4	成都市农林科学研究院实践教学基地	成都市农林科学研究院	认识实习/岗位实习	病虫害技术实验员
5	四川省农业科学院植物保护研究所实践教学基地	四川省农业科学院植物保护研究所	认识实习/岗位实习	病虫害技术实验员
6	成都科隆现代农业有限公司实践教学基地	成都科隆现代农业有限公司	认识实习/岗位实习	农业技术推广 病虫害绿色防控

7	中宁化集团有限公司实习基地	中宁化集团有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
8	陕西美邦药业集团实习基地	陕西美邦药业集团	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
9	深圳诺普信农化股份有限公司 实习基地	深圳诺普信农化股份 有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
10	四川缪氏现代农业发展有限公司 实习基地	四川缪氏现代农业发展 有限公司	认识实习/岗位实习	农业生产管理员 农业技术推广服务
11	中农立华生物科技股份有限公司 实习基地	中农立华生物科技股份 有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
12	中国绿业元集团公司实习基地	中国绿业元集团公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
13	四川天府农博园投资有限公司实践 教学基地	四川天府农博园投资有限公 司	认识实习/岗位实习	农业生产管理员 农业技术推广服务
14	五八农业科技有限公司实习基地	五八农业科技有限公司	认识实习/岗位实习	农业生产管理员 农业技术推广服务
15	成都优耕生态农业科技有限公司 实习基地	成都优耕生态农业科技 有限公司	认识实习/岗位实习	农业生产管理员 农业技术推广服务
16	上海丰科生物科技股份有限公司实习 基地	上海丰科生物科技股份 有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务

17	川农集团（邦力达）实习基地	川农集团（邦力达）	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
18	浙江新农化工销售有限公司实习基地	浙江新农化工销售有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
19	江西威敌生物科技有限公司实习基地	江西威敌生物科技有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
20	中国科学院成都生物研究所实习基地	中国科学院成都生物研究所	认识实习/岗位实习	病虫害技术员
21	四川华标检测技术有限公司 实习基地	四川华标检测技术有限公司	认识实习/岗位实习	农产品质量安全与检测服务 农业技术推广服务
22	河南瀚斯作物保护有限公司实习基地	河南瀚斯作物保护有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
23	四川年年丰生物技术有限公司 实习基地	四川年年丰生物技术有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
24	广西田园生化股份有限公司实习基地	广西田园生化股份有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
25	四川龙鳞福生科技有限责任公司 实习基地	四川龙鳞福生科技有限 责任公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务

26	四川瑞美福农业科技发展有限公司 实习基地	四川瑞美福农业科技发展 有限公司	认识实习/岗位实习	农业生产管理员 农业技术推广服务
27	四川金象赛瑞化工股份有限公司 实习基地	四川金象赛瑞化工股份 有限公司	认识实习/岗位实习	病虫草害识别 病虫草害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
28	四川眉山凯尔化工有限公司实习基地	四川眉山凯尔化工有限公司	认识实习/岗位实习	病虫草害识别 病虫草害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
29	北京中保绿龙科技集团有限公司 实习基地	北京中保绿龙科技集团 有限公司	认识实习/岗位实习	病虫草害识别 病虫草害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
30	成都科利隆生化有限公司实习基地	成都科利隆生化有限公司	认识实习/岗位实习	病虫草害识别 病虫草害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
31	四川虫生生物科技有限公司	四川虫生生物科技有限公司	认识实习/岗位实习	资源昆虫识别与利用 创意农业
32	成都丰科生物科技有限公司实习基地	成都丰科生物科技有限公司	认识实习/岗位实习	病虫草害识别 病虫草害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
33	四川粤天禾农资有限公司实习基地	四川粤天禾农资有限公司	认识实习/岗位实习	病虫草害识别 病虫草害防治 植物营养科学供给 农业技术推广服务
34	西科农业集团股份有限公司实习基地	西科农业集团股份有限公司	认识实习/岗位实习	病虫草害识别 病虫草害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务

35	凉山州佳伟农资有限公司实习基地	凉山州佳伟农资有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
36	凉山州丰收农化有限公司实习基地	凉山州丰收农化有限公司	认识实习/岗位实习	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
37	四川瑞进特科技有限公司实习基地	四川瑞进特科技有限公司	认识实习/岗位实	病虫害绿色防控技术推广 农资营销
38	中化现代农业有限公司实习基地	中化现代农业有限公司	认识实习/岗位实	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
39	凉山州佳益农资销售有限公司实习基地	凉山州佳益农资销售有限公司	认识实习/岗位实	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
40	凉山州佳瑞农业科技有限公司实习基地	凉山州佳瑞农业科技有限公司	认识实习/岗位实	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务
41	四川省兴茂智慧农业有限公司实习基地	四川省兴茂智慧农业有限公司	认识实习/岗位实	病虫害识别 病虫害防治 农药田间药效 农资营销 农业技术推广服务

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂；按照《成都农业科技职业学院教材建设与管理办法》相关规定选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有植物保护、农学、园艺教育方面的最新理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献等。

3.数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业注重产教融合开展三教改革，在教学内容选择上落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注植物保护产业发展新业态、新模式，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，有机融入思想道德、劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。

课程教学多采用项目化、模块化教学形式，积极采用信息化教学手段，通过超星学习通、智慧职教等网络教学平台开展信息化教学，推广使用翻转课堂、项目实践教学、线上线下混合式教学等教学模式。

（五）学习评价

落实中共中央、国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。同时注重即时反馈，根据评价中发现问题，随时调整教学内容和策略。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,实施专业教学质量监控管理制度,开展课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2.加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

5.职业资格证书

本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得农作物植保员、无人机操作应用证书等。鼓励学生获取《普通话》、《英语》、《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。

九、毕业要求

（一）课程学分要求

修业年限内修满 138 学分，其中公共选修课不低于 8 学分（公共限选课不低于 4 学分）。

（二）学生全面发展要求（含第二课堂）

学生全面发展成绩合格，具体按《成都农业科技职业学院学生全面发展标准实施细则》执行。

十、附录

(一) 教学进程安排表

表 8：植物保护与检疫技术专业教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	※	☆	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	®
二	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	®
三	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	®
四	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	®
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	®	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	※	®
六	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

标识说明：☆：军事技能训练；▲：课程教学；#：实践、实习、劳动；◎：顶岗实习；※：机动；®：期末考试；

(二) 变更审批表

表 9：植物保护与检疫技术专业人才培养方案变更审批表

序号	班级 名称	原专业人才培养方案						调整后专业人才培养方案						调整内容 ①增删内容；②学分调整；③学时调整；④时间调整								
		学期	课程 名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	学期	课程 名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时									
1																						
2																						
3																						
4																						
调整原因：																						
二级学院意见：						教务处意见：						学校意见：										
签字（盖章）： 年 月 日						签字（盖章）： 年 月 日						签字（盖章）： 年 月 日										