

园艺专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

园艺技术（410105）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或 技能等级证书举例
农林牧渔类 (41)	农业类 (4101)	农业(05)	园艺生产技术员(2-03-04) 农业生产服务人员(5-05-01) 农业技术指导人员(5-05-02)	生产管理员 技术员 销售员 家庭农场主 休闲农场技术员	设施蔬菜生产技术 园艺生产技术员 无人机操作应用 家庭农场粮食生产经营

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养学生德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园艺作物生长发育规律等知识，具备园艺作物生产、种子种苗繁育、测土施肥、园艺植物病虫害防治等能力，具备职业精神、工匠精神和信息素养，能在现代园艺生产企业、家庭农场、休闲农庄、农业市场、农技服务部门、农业科学院等从事园艺作物生产、种子种苗繁育、园艺技术服务、园艺产品应用与营销、园艺企业经营管理、休闲农业项目策划等工作的高素质技术技能人才。

本专业人才培养方案围绕所属休闲农业专业群，根据“乡村振兴”战略，通过政行校企联，以培养具有创新精神、创业能力，擅生产，懂技术、会经营、能休闲的高素质技术技能型人才的理念制定人才培养方案，通过调研，专家论证，构建了“三位一体，双能导向”的人才培养模式，

“三位一体”是指政府--企业--学校三方深度合作（三位）在我校建立创新创业联盟（一体），分别为人才培养提供政策和资金、项目和基地、知识和技术。“双能导向”是指在加强学生就业能力培养的同时强化学生创业能力的培养，将创业能力的培养融入到就业能力培养中。如图 1。



图 1 园艺技术专业“三位一体、双能导向”人才培养模式示意图

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

（7）具备吃苦耐劳、责任担当、团结协作、开拓进取的职业素质；

（8）具有学农、爱农和务农的职业理念及服务“三农”的职业理想和良好的职业道德和敬业精神。

2.知识要求

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）具有计算机、英语、应用文写作等专业必备的基础理论知识；

- (4) 具有园艺植物田间生长所需的温、光、水、肥、气等相关原理和知识；
- (5) 掌握园艺植物生产中水肥管理、病虫害绿色防控等知识；
- (6) 掌握园艺产品贮藏、加工、花艺设计、质量检测等方面的知识；
- (7) 熟悉农业物联网、智能装备、园艺机械在园艺生产中应用等相关知识；
- (8) 掌握园艺产品及农资销售的相关知识；
- (9) 掌握园艺企业经营管理的相关知识；
- (10) 掌握休闲农庄生产、科普教育、园艺产品加工等方面的知识。

3.能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力及计算机应用能力，具备国际交流的语言能力；
- (3) 具备运用外语进行简单会话、阅读外文专业资料的能力；
- (4) 具备利用计算机常用软件进行文字和信息处理的能力；
- (5) 能够科学规范地开展果树、蔬菜、花卉等园艺作物的生产及管理；
- (6) 能够完成园艺产品加工、检测、储藏、插花技艺等任务；
- (7) 能运用园艺设施及机械进行生产并能常规维护和管理；
- (8) 能够开展园艺产品及农资的销售工作，能创办管理小型的家庭农场；
- (9) 能够在休闲农庄组织管理生产、开展科普教育等工作。

六、课程设置及要求

课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课，共计 47.5 学分，其中公共基础必修课程 39.5 学分，公共基础选修课程 8 学分。公共基础必修课程教学内容及要求见表 1：

表 1：园艺技术专业公共必修课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
6	现代信息技术	素质目标： 1.培养学生团队协作精神，善于与他人合作、共享信息，实现信息更大价值的信息意识。 2.培养学生能采用计算机等智能化工具迁移运用到职业岗位与生活情境的计算思维。 3.培养学生养成数字化学习与实践创新的习惯，开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践，形成可持续发展的能力。 4.培养学生能从社会发展、职业发展的视角进行理性的判断和负责行动的信息社会责任。 知识目标： 1.掌握段落、格式刷、页眉页脚、样式、页面布	主要内容： 模块 1：电子文档处理 模块 2：电子表格处理 模块 3：演示文稿制作 模块 4：信息技术基础 模块 5：信息检索 模块 6：信息素养与社会责任 模块 7：网络与信息安全 模块 8：人工智能技术应用 模块 9：物联网技术应用 教学要求：	

		局、引用、审阅、视图等概念。 2.掌握相对引用、绝对引用填充柄、排序、筛选、分类汇总、表格样式、合并计算、数据透视等概念。 3.掌握模板、版式、主题、幻灯片放映、幻灯片动画、幻灯片切换等概念。 4.掌握信息、数据、知识、情报等的概念。 5.了解现代信息发展的最新信息技术。 6.掌握数制、掌握数制转换方法,掌握 ASCII 码、汉字编码。 7.掌握网络、IP 地址、DNS、DHCP、域名等概念,了解计算机病毒、木马。 8.了解人工智能的概念,了解人工智能的应用。 9.了解物联网基础知识、物联网体系结构和关键技术、物联网系统应用等。 能力目标: 1.能使用操作系统,进行桌面、任务栏、开始菜单的自定义管理,具有文件新建、复制、删除、重命名、属性设置管理等的应用能力。 2.能使用字处理软件,进行文档的新建、打开、保存,具有图文混排和表格处理能力。 3.能使用电子表格软件,进行电子表格数据的输入、格式化输出、排序、筛选、分类汇总、数据透视等。 4.能使用演示文件制作软件,进行演示文稿设计、制作、放映、打包等。 5.能使用搜索引擎工具、专业知识库如知网等进行信息检索。 6.具备计算机系统垃圾文件清理、系统升级与维护的能力。	1.教学条件:要求一生一台计算机的理实一体教学环境。教室应配投影仪、电子教室软件,所有学生机应安装操作系统,办公软件,并接入 Internet。 2.教学方法:采用案例教学法、任务驱动教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。 3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历;具备较强的信息素养和专业能力,且拥有较丰富的教学经验。 4.考核方式:本课程为考试课程,考核方式采用过程评价与结果评价相结合,学生最终成绩根据学生出勤情况(10%)+理论平时测验成绩(20%)+打字测试技能成绩(10%)+上机任务完成情况成绩(30%)+期末考试成绩(30%)等组成,采用百分制计算。	
15	大学生创新创业基础实务	素质目标: 1.培养创业精神,激发创业意识,提升创业能力; 2.理性寻找与分析适合自己的创业行业与项目; 3.认识到创业团队的独特价值,培养团队意识和责任感; 4.树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展、国家社会发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。 知识目标:	主要内容: 专题一:创业者与创业精神。 专题二:创业机会识别与团队组建。 专题三:创意方案探索与产品原型开发。 专题四:市场营销与商业模式。 教学要求: 1. 教学条件:授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。 2. 教学方法:主要采用翻转教学法、探究教	

		1.了解创业者的内涵和应具备的创业素质。 2.了解创业机会的来源与特征,创业机会识别与评价的内容。 3.了解创业团队对于创业者和企业的重要性。 能力目标: 1.评估自我创业潜力,理性做出创业选择。 2.掌握识别创业机会、评价创业机会的方法,掌握创业行业选择策略和技巧,学会寻找并评估创业项目。 3.掌握创业团队的组建原则、程序与策略;掌握创业团队的管理技巧和问题应对技巧。	学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 3. 师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学 历或讲师以上职称,具有扎实创业、生涯规划等方面的知识储备和较丰富的教学经验。 4. 考核方式:本课程为考查课程,采取形成性考核方式,出勤 20%+随堂测试 30%+创业计划书 50%。	
17	大学生心理健康教育	素质目标: 1.使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征。 2.能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己; 3.在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标: 1.使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义; 2.了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现; 3.掌握自我调适的基本知识。 能力目标: 1.使学生掌握自我探索技能; 2.使学生掌握心理调适技能; 3.使学生掌握心理发展技能。	主要内容: 项目/情景 1:大学生心理健康导论 项目/情景 2:大学生心理咨询 项目/情景 3:大学生心理困惑及异常心理 项目/情景 4:大学生的自我意识与培养 项目/情景 5:大学生人格发展与心理健康 项目/情景 6:大学生学习心理 项目/情景 7:大学生情绪管理 项目/情景 8:大学生人际交往 项目/情景 9:大学生恋爱心理 项目/情景 10:大学生性心理 项目/情景 11:大学生压力管理与挫折应对 项目/情景 12:大学生生命教育与心理危机应对 教学要求: 1.教学条件:要求多媒体教室,可移动桌椅。 2.教学方法:采用案例教学法、角色扮演教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。 3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有心理学专业背景或取得心理咨询师资格证书的高校教师;具备较强的心理健康素养和专业能力,且拥有较丰富的教学经验。 4.考核方式:本课程的考核方式始终坚持以学生能力、过程考核相结合,教学评价采用过程评价与结果评价相结合,学生最终成绩由根据学生出勤情况(20%)+超星平台任务(30%)+平时成绩(10%)+结课论文成绩(40%)等组成。	教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》的通知(教体艺[2023]1号)

(二)专业(技能)课

专业(技能)课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,共计 93.5 学分,

其中专业基础课程共计 6 门（14.5 学分），专业核心课程共计 8 门（40 学分），专业拓展课程 8 门（19 学分）。专业（技能）课程教学内容及要求见表 2。

表 2：园艺技术专业“专业基础课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	植物与植物生理	素质目标： 1.树立绿水青山就是金山银山的生态观； 2.树立人与自然和谐共生、绿色发展的理念； 3.培养学生具有良好的职业道德，具有保护生态环境、保护生物多样性的意识； 4.培养学生吃苦耐劳、团队协作的精神； 5.培育学生热爱自然、珍爱生命的情感； 6.在实践教学过程中培养学生的仔细观察、认真思考、物归原处的良好学习习惯。 知识目标： 1.掌握植物的细胞、组织、营养器官、生殖器官的形态特征、功能与结构； 2.了解植物分类的基础知识，掌握植物主要科属的基本特征和识别要点以及植物标本的采集与制作方法； 3.掌握植物水分代谢、矿质营养、光合作用、呼吸作用、生长物质、生长与分化、成花生理、生殖与成熟及逆境生理等生理方面的基础知识。 能力目标： 1.能够熟练使用显微镜，并能够观察植物器官的特征； 2.能够识别常见蔬菜、花卉、果树等植物的科属归类，并能够说出其主要科属特征； 3.能够利用生理知识指导农业生产，调整栽培措施，减少植物受害，提高植物抵抗力，达到优质高产的目的。	主要内容： 模块一：植物形态 模块二：植物分类 模块三：植物生理 教学要求： 1.教学条件： 多媒体教室、数码互动显微镜实验室、植物与植物生理实验室。 2.教学方法： 讲授法、案例教学法、情景教学法、讨论法、体验学习教学法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等。 3.师资要求： 主讲教师应具有农业类相关专业本科以上学历、具有丰富的农业生产相关理论知识和实践经验。教学团队双师型比例达到 80%以上。 4.考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤 10%、平时成绩 50%（作业占 20%，实验报告占 30%）、期末考试成绩占 40%。	岗课赛证融入： 1.对接农业技术员岗位； 2.对接家庭农场粮食生产。
2	植物生产环境	素质目标： 1.具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.培养学生勇于承担责任，养成诚实守	主要内容： 模块一：植物生长的土壤环境调控 模块二：植物生长的水分环境调控 模块三：植物生长的温度环境调控 模块四：植物生长的光照环境调控 模块五：植物生长的气候环境调控	岗课赛证融入： 1.对接农业技术员岗位； 2.对接农业技术员证书、家庭农场粮食生产经营证书。

		信、廉洁奉公的职业习惯； 3.培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、勇于创新、精益求精的精神和服务三农的职业精神； 4.培养学生遵纪守法，具有较强的自我控制能力、团队协作能力； 5.具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养。 知识目标： 1.掌握农业气象要素的形成、变化规律及对农业生产的影响； 2.掌握本地区的气候概况及农业气候资源的开发利用； 3.掌握土壤特点，制定土壤耕作措施与施肥方案； 4.掌握合理施肥技术。 能力目标： 1.学会识土，并能根据不同土壤的特性进行土壤耕作，安排合理的作物布局； 2.掌握土壤的基本性质，能进行土壤性质测定； 3.能进行植物施肥；能进行各类土壤改良与管理。	模块六：植物生长的营养环境调控 教学要求： 1.教学条件：多媒体教室、土肥实验室、植物生长环境实验室。 2.教学方法： 讲授法、问题探究法、情境教学法、角色扮演法等。 3.师资要求： 任课教师要求研究生以上学历或者中级职称以上，有较深的理论水平和丰富的教学经验。 4.考核方式： 本课程为考试课，最终考核成绩采用百分制计算，由考勤 10%+ 平时作业 20%+实验报告 20%+期末考试成绩 50%构成。	
3	乡土文化 (耕读教育)	素质目标： 1.提高学生的道德水平和文明素养。 2.培养学生的思想素养和审美情趣。 3.全面提高学生的人文修养和综合素养。 知识目标： 1.了解乡土文化的内涵与特段，熟知乡土文化的形式。 2.形成对乡土文化的正确观念，具备理解乡土文化、批判乡土文化、欣赏乡土文化的能力。 3.掌握弘扬和传承乡土文化的方法。 能力目标： 1.进一步扩大学生知识面，开阔学术视野。 2.提高学生学习知识、运用知识、自主学习和终身学习的能力。 3.为学生今后从事文化保护、文化创意等工作打下扎实基础。	主要内容：课程以中华乡土文化为载体，挖掘乡土文化的思想精髓。课程分为三个模块，模块一整体概述地理特征下中华乡土文化的历史发展、农业特色、农业文化和典型技艺，阐明如何正确认识和弘扬中华优秀传统文化。模块二阐述四川乡土文化发展源流、主要特征、基本精髓和核心理念。模块三是活化应用乡土文化资源，切实弘扬乡土文化传承到今的精神内核。 教学要求： 1.教学条件：多媒体教室 2.教学方法： 讲授法：通过课堂讲解，使学生了解中国传统文化的基本内容和特点。 实践法：通过实地走访，让学生体验乡土文化的精髓。 讨论法：通过讨论，让学生更加深入了解	

			乡土文化。 3.师资要求：具有合理知识结构，具有人文社会科学基础知识及方法论知识，具有教育教学的技能，具有较强的教育教学能力。 4.考核方式：本课程为考核课，最终考核成绩由考勤 20%+课后作业 30%+期末考试成绩 50%构成，采用百分制计算。	
4	农业生态与环境保护	素质目标： 1.培养学生良好的环保意识； 2.使学生树立尊重自然、爱护自然、利用自然又与自然和谐相处的意识； 3.培养学生在团队协作、问题的分析与处理等方面的职业素养。 知识目标： 1.知道生态学农业的要点； 2.了解农业资源与农业可持续发展、当前我国农业生态环境出现的突出问题； 3.通过该课程学习，使学生在掌握农业生态学的一般理论、方法基础上，深化学生对于农业生态学重要性的认识。 能力目标： 1. 使学生能够自觉地运用生态学的知识来分析农村环境问题和指导农业生产，并具备解决相关农业生态环境问题的能力。 2. 通过学习，使学生掌握发展生态循环农业的基本方法。 3. 掌握农业环境问题产生及其治理措施。	主要内容： 模块一：农业生态环境与生态平衡 模块二：农业生态系统及物质循环 模块三：坚持生态文明，打造生态家园 模块四：控制面源污染，建设美丽乡村 模块五：发展循环农业，促进生态平衡 教学要求： 1.教学条件：使用多媒体教室进行教学，依托超星学习通平台开发网络课程教学资源库，利用信息化、将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2.教学方法：以案例分析法、任务驱动法、情景教学法、体验学习教学法、讨论式教学法等为教学方法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有环境科学与工程、生态学、农学等学科背景研究生以上学历或讲师以上职称，具有较高的环保意识，较丰富的教学经验，同时还应具备良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端、教学违纪现象。 4.考核方式：本课程为考试课，最终考核成绩由平时教学过程考核 50%+期末考试成绩各占 50%构成，采用百分制计算。	

5	休闲农业与乡村旅游	素质目标: 培养学生细心踏实,爱岗敬业,勇于创新的职业精神。 2、培养学生既能独立思考又能团队协作的思维方式。 3、培养学生亲农爱农,主动关注休闲农业与乡村旅游发展问题的大局意识。 知识目标: 1.了解休闲农业与乡村旅游的内涵与特点,熟知休闲农业与乡村旅游的形式。 2.形成对休闲农业与乡村旅游的正确观念,具备理解休闲农业与乡村旅游、批判休闲农业与乡村旅游、欣赏休闲农业与乡村旅游的能力。 3.掌握弘扬和传承三农精神的方法。 能力目标: 1.能够用休闲农业内涵、功能分析当前休闲农业现状 2.能够对休闲农业园区模式进行分类 3.能够对休闲农业资源进行分类及其评价 4.能够分析成功乡村旅游园区的运行模式及经营策略	主要内容: 模块一:休闲农业产业认知 休闲产业与休闲农业概述、乡村振兴背景、产业业态及未来趋势 模块二:乡村旅游发展认知 乡村旅游发展背景、类型及运行模式;乡村旅游产品体系;精品民宿、环都市乡村旅游带业态及案例介绍;民俗旅游 模块三:休闲农业与乡村旅游发展相关政策 休闲农业与乡村旅游用地政策、财政金融政策、休闲农业标准化 教学要求: 1.教学条件:多媒体教室 2.教学方法: 讲授法:通过课堂讲解,使学生了解中国传统文化的基本内容和特点。 实践法:通过实地走访,让学生体验休闲农业与乡村旅游的精髓。 讨论法:通过讨论,让学生更加深入了解休闲农业与乡村旅游。 3.师资要求:具有合理知识结构,具有人文社会科学基础知识及方法论知识,具有教育教学的技能,具有较强的教育教学能力。 4.考核方式:本课程为考核课,采用百分制。最终成绩由考勤 10%+平时成绩 20%+期末制卷考试成绩 70%构成。	
6	园艺作物遗传基础	素质目标: 1.培养学生热爱科学、实事求是和理论联系实际的学风; 2.培养学生一丝不苟的学习态度; 3.培养学生的创新意识; 4.培养学生的绿色环保意识; 5.培养“大国三农”情怀。 知识目标: 1.熟悉染色体在有丝分裂和减数分裂中的动态变化及遗传学意义,了解配子产生、种子形成的过程及其各部分遗传效	主要内容: 模块一:遗传的细胞学基础 模块二:遗传学基本定律 模块三:近亲繁殖与杂种优势 模块四:基因突变与染色体变异 模块五:细胞质遗传 教学要求: 1.教学条件: 信息化资源(超星学习通、智慧职教专业教学资源库);实验实训条件(良种繁育	本课程为以下工作岗位奠定基础: (GBM20305)作物遗传育种栽培技术人员; (GBM20304)园艺技术人员; (GBM50101)作物种子(苗)繁育生产人员。

	应； 2.掌握分离定律、独立分配定律、连锁与交换定律的原理和普遍意义； 3.了解近亲繁殖的遗传效应，掌握杂种优势的遗传原理和影响因素； 4.了解基因突变的意义、种类和特征，明白染色体变异的概念和类型； 5.明白细胞质遗传的概念和特点，了解植物雄性不育的类型及其遗传原理。 能力目标： 1.能识别同源染色体，说出常见作物的染色体数目，准确判断细胞所处的分裂时期； 2.能熟练进行孟德尔式遗传分析、连锁与交换遗传分析； 3.能理论联系实际，利用遗传学的基本原理和分析手段，解释常见的植物遗传现象，如杂种优势、基因突变、细胞质遗传等。	实验室、细胞分裂装片、遗传定律验证标本等)。 2.教学方法： 主要采用 BOPPPS 教学法。 3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历，具有遗传学相关专业背景，拥有较丰富的教学经验和较强的实践经验。 4.考核方式： 本课程考核方式为闭卷考试，采用过程评价与结果评价相结合，采用百分制计算。学生最终成绩由四部分构成：考勤（10%）+平时理论成绩（30%）+平时实践成绩（20%）+期末考试成绩（40%）。	
--	---	--	--

表 3：园艺技术专业“专业核心课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	蔬菜生产技术	知识目标 1.了解蔬菜产业发展的最新动态和前沿问题。 2.掌握主要蔬菜作物的生物学特性、类型与品种、栽培季节与茬口安排。 3.掌握蔬菜产业的调研，蔬菜生产计划的制定。 4.会熟练操作整地做畦、播种育苗、定植、温光调控、水肥管理、植株调整、中耕除草、病虫害防治、采收及采后处理等农事操作的原则和方法。 能力目标 1.能够有效收集相关信息，综合分析决策，制订设施生产计划。 2.能够独立开展蔬菜生产管理，调查分析生长状况和病虫草害发生状况，及时决策组织实施各项技术措施。 3.能够发现并处理常见的蔬菜生产技术问题，具备发现、调查技术问题和总结撰写技术	主要内容 项目一：茄果类蔬菜生产 项目二：瓜类蔬菜生产 项目三：豆类蔬菜生产 项目四：多年生蔬菜生产 项目五：水生蔬菜生产 项目六：白菜类蔬菜生产 项目七：根菜类蔬菜生产 项目八：葱蒜类蔬菜生产 项目九：绿叶类蔬菜生产 项目十：薯芋类蔬菜生产 教学要求 1.教学条件 理实一体教室、生产实训基地、生理实验室等。 2.教学方法 采用任务驱动、现场教学、示范、讨论、以赛促训等教学方法手段，线上线下、课	对应园艺生产技术员 融入《设施蔬菜生产》中种苗定植和生产管理的内容

		报告的能力。 4.会熟练操作整地做畦、播种育苗、定植、温光调控、水肥管理、植株调整、中耕除草、病虫害防治、采收及采后处理等农事操作。 5.能根据当地蔬菜生产实际情况，解决生产中的常见问题。 素质目标 1.培养学生热爱“三农”及本职工作，具有创新创业素养、职业精神、工匠精神。 2.具有吃苦耐劳，工作认真负责，团队合作的精神。 3.具有良好的沟通交流和组织协调能力； 4.严格执行生产安全规程，具有生态环保意识，具有职业道德，树立蔬菜安全生产的意识。 5.能发现问题、分析问题、并采取正确解决措施。	内外任务混合的教学方式进行教学。 3.师资要求 具有园艺专业相关教学背景的硕士及以上教师。 4.考核方式 本课程学生成绩的评定主要是基本知识考核和技能考核，期末考试采用非制卷方式进行。基本知识考核在课程结束期末考试时采用知识点问答、口述作答进行考查，结合课堂表现和课后作业；技能考核在每次完成实训时进行随堂考核，期末考试时进行肥水管理与总结汇报制定考核。 线上、线下评价相结合，针对学生差异化引入增值评价项目，全方位、全过程、多手段的评价方式考核学生综合成绩。	
2	果树生产技术	素质目标: 1.培养学生热爱“三农”工作情怀，具有为促进我国园艺产业发展、以强农兴农为己任的社会责任感； 2.具有吃苦耐劳，工作认真负责，团队合作的精神； 3.具有良好的沟通交流和组织协调能力； 4.严格执行生产规程，具有职业道德，树立果树安全生产的意识； 5.具有绿色生产、生态环保意识，把控果品从田间到餐桌的食品安全； 6.具有服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。 知识目标: 1.了解果树生产发展的动态； 2.了解果树种类及果树分类的知识； 3.掌握果园建园的基础知识； 4.掌握果树育苗的主要方法及特点； 5.掌握果园周年管理中的土肥水管理、整形修剪、花果管理、病虫害防治等基础知识； 6.掌握果品质量安全生产的相关知识； 7.掌握南方地区主要露地及设施果树的栽培特点和管理技术要点。	主要内容: 项目一：了解果树 项目二：果树育苗 项目三：果园建立 项目四：果园周年管理 项目五：果品质量安全生产 项目六：南方常见果树露地生产 项目七：设施果树生产 教学要求: 1.教学条件: 主要在多媒体教室，校内果树生产实训场、学校崇州现代农业科技园区（果树生产区），园艺植物生理生化及品质分析实验室、校外水果市场进行教学。 2.教学方法: 理实一体，翻转课堂，任务驱动。 3.师资要求: 具有果树学专业相关教学背景的硕士研究生及以上学历教师。 4.考核方式: 本课程是考试课，成绩以百分制计算。主要包括考勤（10%）、平时成绩（20%）、期末考试成绩（闭卷考试 40%）和基本技能	岗课赛证融入: 1. 对接园艺生产技术员岗位； 对接农业技术员（园艺生产技术员）证。

		能力目标: 1.能识别南方常见栽培果树的主要树种并对其进行分类,掌握果树物候期观察记载方法; 2.能采用嫁接、扦插、播种等方法培育果树苗木; 3.能够对果园进行科学区划,正确建园; 4.能针对树种特点及季节变化进行果园周年土肥水管理; 5.能完成果树整形修剪,完成果树花果管理; 6.能进行果树的绿色及有机生产; 7.能够发现并处理常见的生产技术问题,具备发现、调查问题和分析总结撰写技术报告的能力。	实训成绩 (30%); 其中平时成绩(含作业 10%+课堂测试 10%)占 20%;基本技能实训成绩(含实训态度 5%+实训过程效果 20%+实践技能考核 5%)合计 30%。	
3	花卉生产技术	素质目标 1. 具备传承中国传统文化、厚植爱国情怀、提升民族自信、民族自豪感的理想信念; 2. 具有求真务实、发现美、欣赏美、创造美、以美育人、以美化人、待人友善、独立思考的个人修养; 3. 具有认真负责、团结协作、吃苦耐劳、坚韧不拔、良好的集体观念和创新创业的职业素养; 4. 具备根植三农情怀、保护生态环境、践行绿水青山、乡村振兴、打造美丽家园的职业理想; 5. 具有在农村社会、花卉企业内的沟通交流和组织协调能力,团队合作精神。 6. 具备严格执行生产安全规程和具有绿色环保意识。 知识目标 1. 掌握花卉的发展现状及发展方向; 2. 掌握花卉的分类及花卉的识别; 3. 掌握花卉观赏特性与应用及花卉文化内涵; 4. 掌握不同类型花卉生态习性、繁殖与养护要点; 5. 掌握花卉生产流程及技术 能力目标 1. 能品花识花懂花用花; 2. 能进行不同类型花卉繁殖; 3. 能根据植物外部表现分析原因、解决问题,	主要内容: 项目 1: 一、二年生花卉生产 项目 2: 球根花卉生产 项目 3: 年宵花卉生产 项目 4: 花卉无土栽培 项目 5: 木本花卉生产 项目 6: 宿根花卉生产 项目 7: 观叶植物生产 项目 8: 水生花卉生产 教学要求: 1. 教学条件: 多媒体、生产实训场所(育苗设施、大棚、温室、栽培基质、各种花卉生产农资等)。 2. 教学方法: 理实一体,案例教学法,情景教学法,讨论法,体验学习教学法,任务驱动法,参观教学法,自主学习法等。 3. 师资要求: 具有园艺专业相关教学背景的硕士及以上教师。 4. 考核方式: 本课程是非制卷技能考试课,采用百分制考核,考核方式采用过程性考核加结果性考核,出勤 10%+课程互动 20%+技能考核 50%+学习平台考核 20%。	对应园艺生产技术员

		进行不同类型花卉生产养护； 4. 能对病虫害综合物理防治，合理利用杀虫剂、杀菌剂、除草剂； 5. 能根据植物生长特点、用途、美学艺术性要求对植物进行整形； 6. 能根据不同的气候特点及具体应用需求选择合适的花卉种类； 7. 能根据不同花卉种类进行生产方案的制定、修改、确定、实施，生产，管理，并能够对生产过程与花卉产品进行检查与评估； 8. 能协调花卉生产过程所需的技术、设备和人力资源，并有效落实；		
4	园艺设施与应用	素质目标 1. 具备热爱“三农”为促进我国园艺产业发展的社会责任感； 2. 具有吃苦耐劳，认真负责，团队合作的职业精神； 3. 具有良好的沟通交流和组织协调能力； 4. 具备安全生产，生态环保的意识； 5. 具有创新创业素养、职业精神、工匠精神。 知识目标 1. 掌握育苗设施的种类及特点； 2. 掌握简易设施的种类及特点； 3. 掌握大棚的结构、材料及建造要求； 4. 掌握日光温室的类型及特点； 5. 掌握现代化温室的结构及特点； 6. 掌握无土栽培的种类及特点； 7. 掌握智慧农业的特点及应用。 能力目标 1. 能利用育苗设施开展育苗； 2. 能搭建简易设施进行生产； 3. 能搭建大棚并进行生产； 4. 能描述日光温室结构和生产管理要求； 5. 能描述现代化温室的材料及结构； 6. 能配制营养液并进行水培、基质培。 7. 能描述智慧农业特点及应用	主要内容： 模块 1：育苗设施及应用 模块 2：简易设施及应用 模块 3：大棚及应用 模块 4：日光温室及应用 模块 5：现代化温室及应用 模块 6：无土栽培技术 模块 7：智慧农业 教学要求： 1. 教学条件： 育苗设施、大棚、温室、栽培基质、配制营养液的药品、农资、无土栽培设施。 2. 教学方法： 理实一体，翻转课堂，任务驱动 3. 师资要求： 具有园艺专业相关教学背景的硕士及以上教师。 4. 考核方式： 本课程是考试课，采用百分制考核，考核方式采用过程性考核加结果性考核，出勤 10%+课程互动 20%+实践操作 40%+学习平台考核 30%。	对应园艺生产技术员 融入《设施蔬菜生产》中设施育苗及无土栽培技术的内容
5	园艺作物病虫害绿色防治	素质目标： 1. 培养学生吃苦耐劳的精神及热爱劳动的意识；	主要内容： 模块一：病虫害绿色防治认知 模块二：园艺作物病害识别与绿色防治	岗课赛证融入： 1. 对接园艺生

		2. 培养学生良好的集体观念和创新创业素养； 3. 培养学生具有安全生产、规范操作意识； 4. 培养学生生态环保意识； 5. 培养学生从事园艺作物病虫害绿色防治工作的事业心和责任感。 知识目标： 1. 掌握园艺作物昆虫识别基本知识； 2. 掌握园艺作物病害诊断基本知识； 3. 掌握杂草基本知识； 4. 掌握园艺作物病虫害的综合治理原理与方法； 5. 掌握园艺作物农药基本知识； 6. 掌握果树病虫害种类、发生规律及绿色防控技术； 7. 掌握蔬菜病虫害种类、发生规律及绿色防控技术； 8. 掌握观赏植物病虫害种类、发生规律及防治方法。 能力目标： 1. 能正确识别园艺作物常见害虫； 2. 能正确诊断园艺作物五大类病原所致的主要病害； 3. 能掌握病虫害防治的基本方法； 4. 能正确识别园艺作物常见杂草； 5. 能根据病虫害种类和发生特点科学应用农药； 6. 能制定病虫害绿色防治方案并组织实施。	模块三：园艺作物虫害识别与绿色防治 模块四：园艺作物草害识别与绿色防治 模块五：园艺作物病虫害综合防治技术 教学要求： 1. 教学条件： 多媒体教室、理实一体化教室、昆虫实训室、病理实训室、植物病害显微互动诊断与防控中心、昆虫显微互动识别与防控中心、农药实训室、绿色防控实训室、生产性实训基地。 2. 教学方法： 情境导入法、任务驱动法、现场教学法、案例法、讲授法、讨论法、线上线下相结合的混合式教学方法 3. 师资要求： 具有植物保护专业相关教学背景的硕士研究生及以上学历教师。 4. 考核方式： 本课程 1 期是考试课，成绩以百分制计算。主要包括考勤（10%）、平时成绩（20%）、期末考试成绩（闭卷考试 50%）和基本技能实训成绩（20%）；其中平时成绩（含作业 10%+课堂测试 10%）占 20%；基本技能实训成绩（含实训态度 5%+实训过程效果 10%+实践技能考核 5%）合计 20%。 2 期是考查课。成绩以百分制计算。主要包括考勤（10%）、平时成绩（20%）、期末考试成绩（闭卷考查 50%）和基本技能实训成绩（20%）；其中平时成绩（含作业 10%+课堂测试 10%）占 20%；基本技能实训成绩（含实训态度 5%+实训过程效果 10%+实践技能考核 5%）合计 20%。	产技术员、农业技术推广、农资营销； 2. 融入全国农业行业职业技能大赛“农作物植保员”赛项标准； 3. 融入全国林草职业大赛“病虫害防治”赛项标准； 4. 融入“农作物植保员”职业技能标准。
6	园艺植物种子生产	知识目标 1. 明确园艺植物育种的任务和目标； 2. 掌握园艺作物的繁殖习性、品种类别和育种特点； 3. 了解园艺植物育种的基本原理与育种方法；	主要内容 项目一：园艺植物新品种选育 任务一 园艺植物育种目标和种质资源利用 任务二 园艺植物的引种	

	4.掌握园艺植物常规种子、杂交种子和无性系品种种子生产技术； 5.掌握主要蔬菜种子生产的原理与方法； 6.掌握主要观赏植物种子生产技术； 7.掌握主要果树种苗生产技术； 8.掌握主要园艺植物种子、种苗加工与贮藏技术、运输与经营的原理与技。 能力目标 1.掌握园艺植物的繁殖习性、品种类别和园艺植物品种的提纯； 2.能熟练掌握园艺植物育种方法； 3.能熟练掌握主要蔬菜、果树、观赏植物的种子生产技能工作； 4.掌握主要园艺植物种子质量检验方法及检验技能； 5.能熟练掌握主要园艺植物种子、种苗加工与贮藏技术与运输方法； 6.具备种子生产经营和行政管理方面的能力。 素质目标 1.培养学生具有爱党、爱国情怀，提升民族自豪感和对农业科学的文化自信； 2.培养学生创新意识和科研素养，形成为种业振兴、技术强农的价值观； 3.培养学生在园艺种子生产中的精湛技术和工匠精神； 4.培养学生勤劳勇敢、求真务实的科学精神和苦钻研的探究精神； 5.培养吃苦耐劳的品质和诚实敬业、合法经营的职业道德； 6.培养学生知农、亲农、爱农、事农的“三农情怀”。	任务三 新品种选育技术 任务四 新品种保户与品种审定 项目二：园艺植物种子繁育技术 任务一 园艺植物种子防杂保纯技术 任务二 园艺植物的有性繁殖技术 任务三 园艺植物的无性繁殖技术 项目三：园艺植物种子种苗生产 任务一 苦瓜种子种苗生产 任务二 番茄种子种苗生产 任务三 柑橘苗生产 任务四 葡萄苗生产 任务五 木本花卉种苗生产 任务六 球根、宿根花卉种苗生产 项目四：园艺植物种子检验、贮藏与经营 任务一 种子检验 任务二 园艺植物种子加工与贮藏 任务三 种子生产基地的建立与管理 教学要求 1.教学条件： 理实一体教室、生产实训基地、生理实验室等。 2.教学方法： 采用任务驱动、现场教学、示范、讨论、以赛促训等教学方法手段，线上线下、课内外任务混合的教学方式进行教学。 3.师资要求 具有园艺专业相关教学背景的硕士及以上教师。 4.考核方式 本课程学生成绩的评定主要是基本知识考核和技能考核，期末考试采用非制卷方式进行。基本知识考核在课程结束期末考试时采用知识点问答、口述作答进行考查，结合课堂表现和课后作业；技能考核在每次完成实训时进行随堂考核，期末考试时进行肥水管理与总结汇报制定考核。 线上、线下评价相结合，针对学生差异化引入增值评价项目，全方位、全过程、多手段的评价方式考核学生综合成绩。	
--	---	--	--

7	园艺产品及农资营销	素质目标: 1. 具有职业责任感, 爱岗敬业、诚实守信, 开拓创新的职业品格和行为习惯; 2. 树立现代农产品及农资营销意识; 3. 具有以人为本的营销理念, 具有农产品及农资市场服务意识; 4. 具有团队合作意识和解决用户实际问题的能力。 知识目标: 1. 熟悉农产品及农资市场特点; 2. 理解市场营销的基本概念和基本原理; 3. 掌握营销组合和定价策略、产品策略、促销策略等营销策略; 4. 掌握市场细分、价格制定、营业推广的方法和技巧。 能力目标: 1. 能够运用市场分析工具与方法进行农产品及农资市场营销分析; 2. 能够熟练运用产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略等为农产品及农资市场制定营销策略。	主要内容: 项目 1: 农产品及农资市场营销认知 项目 2: 农产品及农资市场调查 项目 3: 农产品及农资市场营销环境分析 项目 4: 农产品及农资购买者行为分析 项目 5: 农产品及农资目标市场营销 项目 6: 农产品及农资产品策略 项目 7: 农产品及农资价格策略 项目 8: 农产品及农资渠道策略 项目 9: 农产品及农资促销策略 教学要求: 1. 教学条件: 多媒体教室、校外实训基地。 2. 教学方法: 项目任务式教学法、情景教学法、案例教学法、课堂讨论、小组协作、自主学习等。 3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称; 具有经济管理类相关专业的专业背景或相关企业营销经验, 拥有较丰富的教学经验。 4. 考核方式: 考核评价采取过程性评价和结果性评价相结合的方法。学生最终成绩根据学生出勤情况 (10%) + 平时成绩 (40%) + 期末成绩 (50%) 组成。其中期末考试采用考试方式进行。	
8	休闲农业项目策划与实施	素质目标: 1. 培养吃苦耐劳、甘于奉献的职业道德意识及热爱“三农”、爱岗敬业的工匠精神; 2. 培养良好的逻辑思维能力、实事求是的学风和勇于开拓的创新创业素养; 3. 培养自主学习、独立思考、分析问题、解决问题的职业精神; 4. 培养团队协作、组织协调、交流沟通的能力。 知识目标: 1. 了解农业旅游资源的基本概念、特点、分类及调查评价方法; 2. 掌握休闲农庄项目选址、市场调研的基本内容和原则; 3. 了解休闲农庄项目主题策划的凝练技巧、市场趋势;	主要内容: 模块一: 休闲农业项目策划导论 模块二: 观光采摘园模块开发 模块三: 传统古村落活化模块开发 教学要求: 1. 教学条件: 多媒体教室、崇州现代农业园区、校内实训园区、其他校企合作实训场。 2. 教学方法: 理实一体, 翻转课堂, 任务驱动。 3. 师资要求: 具有旅游目的地管理与旅游规划相关教学背景的硕士及以上教师。 4. 考核方式: 该课程属于考查课, 采用百分制, 考勤及技能训练成绩 80%、期末非制卷考核 20%。	

		4.掌握休闲农业旅游活动项目及节庆活动的类型、策划原则及方法； 5.掌握休闲农业旅游线路的策划要点、方法、原则。 能力目标： 1.独立或协作完成以农业旅游资源为主的不同类型休闲农业活动策划及传统村落节日庆典活动策划的能力； 2.能科学、客观地对农业资源进行调查及评价； 3.能依据调研基础资料对项目进行准确的目标定位、市场定位及形象定位； 4.能依托资源情况、客源市场需求设计和策划合理的休闲农业旅游线路、旅游活动、节庆活动，能进行项目区域总体布局安排及各功能区分区设计。		
--	--	---	--	--

表 4：园艺技术专业“专业拓展课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	花艺设计	素质目标： 1.培养学生热爱“三农”及本职工作，具有为促进我国花卉产业发展的社会责任感； 2.具有吃苦耐劳，工作认真负责，具有团队合作精神 and 工匠精神； 3.具有良好的沟通交流和组织协调能力； 4.严格执行生产安全规程，具有生态环保意识，具有基本职业道德及安全生产意识； 5.能发现问题、分析问题、解决问题，具备创新创业素养。 知识目标： 1. 了解花艺产业发展的最新动态和前沿问题； 2. 掌握花艺设计和园艺植物造型的主要风格类型和流行趋势； 3. 掌握花艺产业的调研，及相关生产计划的制定； 4. 会熟练操作花艺作品及园艺植物造型作品的设计制作流程。 能力目标： 1.能够有效收集相关信息，综合分析决策，	主要内容： 模块一：花束设计模块 主要掌握螺旋手法、圆形花束制作、长型花束制作，同时对各式花束作品进行赏析。 模块二：东方式插花模块 主要学习中国传统插花的简要发展历程、起源及特征，了解主要类型、基本花型，对东方倾斜式、东方直立式基本型进行操作示范，同时学习了解意境营造方法，对各式东方插花作品进行赏析。 模块三：六大花器制作模块 主要对东方式插花六大花器：瓶、盘、碗、筒、篮、缸进行示范操作。 模块四：西式插花模块 主要学习了解西式插花的起源及特点、西式插花艺术特点、插制要点，同时对西式插花基本型进行操作示范讲解。 模块五：花艺创意产品综合制作 挖掘花文化元素，进行花卉文创产品开发，提升花艺附加值。 教学要求：	1. 赛教融合： 四川省职业院校技能大赛花艺赛项， 全国职业院校技能大赛花艺赛项， 全国插花花艺行业职业技能竞赛， 四川省插花花艺师职业技能竞赛， 四川省花艺项目 U20 选拔赛“花艺”赛项， 中华人民共和国职业技能大赛花艺赛项， 亚洲杯插花花艺大赛，

		制订生产计划； 2.能够独立开进行作品设计制作，把握不同环境及客户特点，有效推进工作进程； 3.能够发现并处理常见的技术问题，具备发现、调查技术问题和分析总结撰写技术报告的能力； 4.会熟练操作沟通客户、材料准备、作品设计、作品制作、作品养护管理、作品描述、作品有效处理等园艺植物造型作品设计制作流程； 5.能根据当地地方特色，解决生产中的常见问题。	1.教学条件： 采用多媒体教学，依托校内花艺实训室，使用信息化教学平台为支撑，课前、课中和课后运用花艺设计慕课资源，在知识呈现方式、教学组织形式和教学评价方式等维度建立以学生为中心的教学模式，确保教学目标的达成和学生的学习质量；未来将进一步完善课程慕课资源建设，实现现代信息技术与教学的全面深度融合，不断提高人才培养质量。 2.教学方法： 讲授法、案例教学法、情景教学法、讨论法、体验学习教学法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等等综合教学 3.师资要求： 本课程要求教师熟悉行业情况，了解产业现状。具备丰富的作品设计制作经验。具有国家二级以上职业资格。能解决作品设计制作中遇到的常见问题，能指导学生进行作品的设计、创新，能组织学生完成场景模拟及作品综合展示。热爱花艺事业及花艺设计工作，热爱教学工作。具有高度的社会责任感和崇高的职业道德操守。 4.考核方式： 本课程为考查课，以过程考核为主（60%）+期末采用综合项目技能操作的方式进行非制卷考核（40%）。	世界杯花艺大赛， 成都市百万职工技能大赛(花艺赛项)。 1. 课证融合： 国家插花花艺师行业技能等级证书(国家人力资源和社会保障部) 花艺单项技能认证(四川省人力资源和社会保障部)
2	食用菌生产技术	素质目标 1. 具备热爱“三农”为促进我国园艺产业发展的社会责任感； 2. 具有吃苦耐劳，认真负责，团队合作的职业精神； 3. 具有良好的沟通交流和组织协调能力； 4. 具备安全生产，生态环保的意识； 5. 具有创新创业素养、职业精神、工匠精神。 知识目标 1.了解食用菌形态、种类、环境与营养； 2.熟悉食用菌菌种制作的设备及知识；	主要内容： 项目 1：了解食用菌 项目 2：食用菌制种技术 项目 3：食用菌栽培技术 教学要求： 1.教学条件： 菌种制作场、超净工作台、高压灭菌锅、菌种培养室、出菇房、大棚或露地。 2.教学方法： 理实一体，翻转课堂，任务驱动 3.师资要求：	

		3.掌握本地区常见食用菌栽培技术知识。 能力目标 1.能识别常见食用菌； 2.能制作母种、原种栽培种； 3.能完成大球盖菇、平菇、羊肚菌等当季食用菌生产。	具有食用菌或园艺专业背景的教学背景，具有较强的实践经验。 4. 考核方式： 本课程是考试课，采用百分制考试，采取过程性考核加结果性考核，考核构成为：出勤 10%+课程互动 20%+实践操作 40%+学习平台考核 30%。	
3	果蔬商品化处理	素质目标： 1.养成严谨的工作态度与职业精神； 2.激发热爱“三农”、服务“三农”的意识，具有为促进我国现代农业产业绿色发展的社会责任感，提升绿色农业新理念； 3.养成吃苦耐劳，工作认真负责，注重团队合作的精神； 4.养成辩证思维，多角度看待问题的学习方式。 知识目标： 1.掌握果蔬产品的品质及化学组成； 2.掌握果蔬采后生理； 3.熟悉果蔬采收和采后商品化处理； 4.掌握果蔬贮运保鲜的方法； 5.掌握果蔬加工的基本原理、加工技术及加工产品的质量标准； 6.了解果蔬商品化处理的最新发展动态。 能力目标： 1.能够对果蔬进行采后商品化处理来提高其耐贮性； 2.能够对果蔬的感官质量、理化质量进行检测并作出评价； 3.能根据果蔬的贮运特性选择合适的贮运保鲜方法； 4.能够掌握果蔬干制品、糖制品、罐头制品、腌制品等加工的基本技能； 5.能够了解果蔬加工中出现的原料褐变、干制品霉变、糖制品返砂、腌制品酸败、商品异味等异常现象发生的原因，分析问题并提出相应的解决办法。	主要内容： 模块 1：果蔬品质及采后生理 模块 2：果蔬商品化处理与运输 模块 3：果蔬储藏保鲜技术 模块 4：果蔬加工技术 教学要求： 1.教学条件： 园艺植物生理生化与品质分析实验室（在建）、园区教学实践中心 2.教学方法： 理实一体、案例教学法、任务驱动法等 3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历；应熟悉果蔬贮藏保鲜技术、商品化处理及加工技术，能对果蔬进行商品化处理、针对果蔬特性制定保鲜贮藏方案，能加工果蔬产品，并对产品情况作出评价，热爱果蔬商品化处理，热爱教学工作，具有高度的社会责任感和强烈的职业道德。 4.考核方式： 课程考核为理论笔试(闭卷)；课程成绩评定为百分制，理论笔试成绩按 30%计，平时成绩（考勤 10%、作业 20%）按 30%计；实验实训按 40%计。	岗:园艺生产技术员 赛: 无 证:园艺生产技术员
4	休闲农业电子商务	素质目标： 1. 具有讲好家乡故事，助力乡村振兴，经世	主要内容： 项目一：初识休闲农业电子商务	

		济民的家国情怀和职业品格； 2. 具备正能量、守底线、有德行、守法纪等休闲农业电子商务从业素养； 3. 具有“义利合一”的商业伦理精神与诚信意识； 4. 具有关注时事热点、民生问题和国家大事的良好习惯。 知识目标： 1. 理解休闲农业电子商务基本概念、发展现状； 2. 掌握图文撰写排版技巧方法、数据复盘优化； 3. 掌握短视频内容定位及打造技巧方法、数据复盘优化； 4. 掌握直播选品、脚本撰写、活动实施推广技巧方法、数据复盘优化。 能力目标： 1. 能够树立休闲农业电子商务思维，强化创新意识； 2. 能够设计制作图文营销内容、策划排版、推广图文内容、复盘优化数据； 3. 能够完成短视频内容定位、组建制作团队、拍摄创意短视频、进行有效推广、复盘优化数据； 4. 能够进行直播活动定位、直播选品、组建直播团队、撰写脚本、有效推广、复盘优化数据。	项目二：休闲农业电子商务市场现状及玩法 项目三：公众号、微博、小红书图文营销推广及数据优化 项目四：B站、抖音、视频号营销推广及数据优化 项目五：直播运营推广及数据优化 教学要求： 1.教学条件： 利用学习通教学资源平台、学校校园网络、课程视频等多媒体课件，通过搭建自主、灵活的课程训练平台,让学生成为课堂的主角，并且激发学生学习休闲农业电子商务的积极性和热情。 2.教学方法： 采用讲授、讨论、自主学习、案例引导、实践训练等教学方法。 3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称；具有电子商务类相关专业的专业背景或相关企业电商运营经验，拥有较丰富的教学经验。 4.考核方式： 采用非制卷线上考核 （1）理论基础考核占比 20% （2）考勤考核占比 10% （3）平时实训考核占比 60% （4）课堂表现情况考核占比 10%	
	农产品创意设计	素质目标： 1.培养学生具备吃苦耐劳、甘于奉献的职业道德意识及热爱“三农”、爱岗敬业的工匠精神； 2.具有良好的逻辑思维能力、实事求是的学风和勇于开拓的创新创业素养； 3.具有自主学习、独立思考、分析问题、解决问题的职业精神； 4.培养学生团结协作、组织协调、交流沟通的能力。 知识目标： 1.掌握农产品包装设计的相关内容 with 基本概	主要内容： 模块一：走进农产品包装设计 模块二：农产品包装设计的步骤内容 模块三：多元多样的包装材料 模块四：缺一不可的包装视觉信息与结构 模块五：农产品包装设计实训 教学要求： 1.教学条件： 采用线上线下混合式教学法，授课使用多媒体信息化教学，利用信息化手段、结合视听媒体。依托校内乡村非遗传习中心创意设计实训室，采用图文并茂的方式形象的演示出	1、赛教融合： 赛:四川省乡村振兴创意设计大赛;融合四川创意农业设计大赛;全国数字艺术设计大赛——乡村设计赛道等 2、专创融合课程；

		念 2.了解国内外农产品包装设计的发展趋势与意义； 3.掌握农产品包装设计的含义、分类、构成要素； 4.掌握农产品包装的结构、制作方法、技法。 能力目标： 1.能对农产品包装的目标市场进行调研、分析、讲解； 2.能了解纸、金属、玻璃等不同包装材料的特性，设计农产品包装方案； 3.能根据农产品实际情况选择恰当的材料进行农旅商品包装设计与制作； 4.能与生产商家沟通完成农产品单个外包装及组合包装的设计与制作；	来，教学示范清晰。 2.教学方法： 以任务驱动法为主结合体验学习教学法和讨论式教学法等教学方法进行，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合。 3.师资要求： 校内教师（含实践指导教师）：4人； 担任本课程的主讲教师应具有艺术设计、设计学等学科背景研究生以上学历或讲师以上职称，具有较丰富的教学经验，同时还应具备良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端、教学违纪现象。 4.考核方式： 本课程为考查课，采取考勤占10%+平时教学过程考核占50%+期末考试考核占40%的形式进行课程考核与评价。采用百分制计算。	
	农业研学活动策划与课程开发	素质目标： 1.具备从事农业研学事业的职业道德及积极向上、乐观风趣的心理素养； 2.具备深厚的教育情怀科学引领学生树立人生观、价值观、世界观； 3.传承农业文明，塑造学生的农业情怀和大国情怀。 知识目标： 1.了解农业研学的目标定位； 2.掌握农业研学活动与课程设计的要点和方法； 3.掌握农业研学课程的课程目标、课程内容、课程实施和课程评价等知识。 能力目标： 1.能够梳理农业研学的资源类型或场景； 2.能够依托农业资源开发农业研学活动与课程； 3.能够制定农业研学活动的工作流程和工作内容。	主要内容： 模块一： 农业研学的发展现状模块二：农业研学资源类型 模块三：农业研学活动形式 模块四：农业研学活动与课程案例分析 模块五：农业研学活动与课程设计 教学要求： 1.教学条件：多媒体教室、校内实训场、校企合作实训场。 2.教学方法：理实一体，翻转课堂，任务驱动。 3.师资要求：具有旅游管理或研学策划与管理等专业相关教学背景的硕士及以上教师。 4.考核方式：该课程为考查课，采用百分制，平时成绩占60%（主要考察学习态度、课堂发言、讨论、作业等方面），期末成绩评分占40%。	
	植物造景	素质目标： （1）培养学生的“三农”情怀，具有助力	主要内容： 模块一、花坛的应用与设计	岗：种植设计师。

		“公园城市建设”，推动“乡村振兴”的大局意识和社会责任感； (2) 培养学生尊重自然、保护生态的环保意识； (3) 培养学生具有吃苦耐劳，团队协作、开拓进取的职业素质，有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标： 1.掌握花坛、花境的概念及设计方法； 2.掌握园林植物的一般设计原则和方法； 3.掌握道路植物、私家庭院、附属绿地等的植物造景设计方法。 能力目标： 1.培养学生具备花卉的应用设计能力，能进行花坛、花境的设计与施工； 2.培养学生具备各种类型园林绿地的植物造景能力，能进行道路植物景观、滨水植物景观、附属绿地植物景观设计等。	模块二、花境的应用与设计 模块三、道路植物景观设计 模块四、滨水植物景观设计 模块五、附属绿地植物景观设计 教学要求： 1.教学条件： 多媒体教学设备、一般制图室、植物造景实训场地 2.教学方法： 讲授法、任务驱动法、案例法等。 3.师资要求： 要求有园林植物及应用设计的系统理论支撑和丰富的实践经验，熟知园林植物品种及其生长习性，具备较强的审美能力和植物设计能力。 4.考核方式： 采用过程评价与期末评价相结合的评价办法，学生成绩由过程评价(40%)+期末评价(60%)两部分构成。成绩采用百分制计算。	赛： 全国职业院校技能大赛“园艺”赛项。 证：花境师。
5	特色农产品加工	素质目标： 1.树立职业道德观念和敬业精神，增强农产品安全红线意识； 2.增强学生团队合作和组织协调能力，培养勇于探索的精神； 3.要求学生践行社会主义核心价值观，遵纪守法、诚实守信，具有社会责任感。 知识目标： 1.熟悉有关农产品加工安全理论体系知识； 2.掌握特色农产品加工原理和技术； 3.掌握特色农产品的原料特性、营养分布、加工工艺、操作技术要点、产品质量控制、产品质量标准等相关知识。 能力目标： 1.具有进行特色农产品创新加工的能力； 2.具有能根据特色农产品原料特性，进行特色农产品安全生产和质量控制的能力； 3.具有初步编制特色农产品加工、生产等有关文件的能力。	主要内容： 模块一：特色农产品加工概述 模块二：特色果蔬类农产品加工 模块三特色畜产类农产品加工 模块四地方粮油类农产品加工 1.教学条件：理实一体式教学环境，依托校内粮油加工实训室、畜产品加工实训室、果蔬加工实训室及虚拟仿真实训中心进行教学，实训室内配备多媒体、食品加工实训设备。依托超星学习通平台开发网络课程教学资源库，利用信息化、将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2.教学方法：采用案例教学法、任务驱动教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有3-5年丰富的实践教学经验；具备较强的信息素养和专业能力。 4.考核方式：本课程为考试课，最终考核成	岗：农产品加工岗位、食品加工岗位； 赛：四川省大学生食品创新大赛和“互联网+”大学生创新创业大赛

			绩由平时教学考核 40%+实践教学成绩考核 20%+期末考试成绩 40%构成(根据实际教学情况酌情调整),采用百分制计算。	
	园艺管理 法律法规	素质目标: 1.培养学生爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法的职业素养,具备服务三农的良好职业道德; 2.培养学生具有健康的身体素质、健全的心理和乐观的人生态度。 知识目标: 1.了解农村方针政策以及农业政策体系; 2.掌握与园艺生产相关的政策法规,如种子、农药、肥料的生产与经营,农村土地承包制度及合同等; 3.了解农业机械生产、经营与购置相关政策; 4.了解农业保险、农村社会保障及农民工权益的法律保护知识; 5.了解农业资源利用与环境保护政策。 能力目标: 1.培养学生具有较强的独立思考、分析问题、提出问题和解决问题的能力,引导学生自主学习的能力; 2.培养具有一定的创新精神和较强的实践能力,语言和文字表达能力、组织协调能力; 3.能够在实际工作中巧妙运用相关的农业政策和法规。	主要内容: 项目 1 农业政策与法规概述 项目 2 农业土地、农业生产资料的生产与经营 项目 3 农业资源利用和环境保护 项目 4 农业保险 教学要求: 1.教学条件: 多媒体教室、园艺生产实训场、图书馆 2.教学方法: 案例教学法、任务驱动法、反转课堂等 3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历;应熟悉园艺管理法律法规,热爱园艺植物生产,热爱教学工作,具有高度的社会责任感和强烈的职业道德。 4.考核方式: 课程考核为理论笔试(闭卷);课程成绩评定为百分制,理论笔试成绩按 60%计,平时成绩(考勤 5%、实验实训 35%)按 40%计。 5.新工艺新方法融入课程情况: (1)融入《中华人民共和国农产品质量安全法》2023 年修订版; (2)融入 GB 1886.363-2022 食品安全国家标准 食品添加剂 植物活性炭; (3)DB4201/T 652-2021 水环境保护溢流污染控制标准。	岗:休闲农业或园艺生产技术员 赛:无 证:园艺生产技术员、设施蔬菜生产职业技能等级证书
	农业物联网技术	素质目标: 1.培养爱岗敬业精神、团队协作精神; 2.培养学生质量意识、节约意识、安全意识、环保意识、文明施工等职业意识; 知识目标: 1.掌握物联网和农业物联网的概念; 2.熟悉农业物联网的体系结构; 3.掌握信息采集技术,传感器以及传感器的数据采集方法和原理;	主要内容: 主题 1:传感器技术; 主题 2:农业物联网传感技术; 主题 3:农业物联网传输技术; 主题 4:农业物联网处理技术; 主题 5:农业物联网系统应用。 教学要求: 1.教学条件: 计算机机房或农业物联网实训室或温室大棚	

		4.掌握信息传输技术以及网络组建的基本概念； 5.掌握信息处理技术的方法； 6.掌握农业物联网中农业环境参数的采集原理和方法； 7.掌握农业物联网中各种设备的智能控制原理。 能力目标： 1.掌握农业物联网中设施内温度的采集和控制； 2.掌握农业物联网中设施内湿度的采集和控制； 3.掌握农业物联网中设施内二氧化碳浓度的采集和控制； 4.掌握农业物联网中设施内灯光的采集和控制； 5.掌握农业物联网中相关设施的控制操作。	实训场，相关仿真软件。 2.教学方法： 综合采用讲授法、案例教学法、讨论法、任务驱动法、自主学习法、线上线下相结合的混合式教学方法等。 3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历；具备丰富的农业技术和物联网技术知识，且拥有较丰富的教学经验。 4.考核方式：本课程为考查课，学生最终考核成绩由学生出勤成绩（10%）+平时作业成绩（50%）+期末报告成绩（40%）组成，采用百分制计算。	
	园艺作物组织培养	素质目标： 1.培养学生热爱“三农”工作情怀； 2.具备良好的沟通和表达能力，团队协作能力； 3.具备一丝不苟的工作作风和精益求精的职业品质； 4.养成耐心、执着、坚持的工匠精神。 知识目标： 1.掌握植物组织培养相关理论基础及其在农业上应用的意义，了解植物组织培养的发展史； 2.掌握植物组织培养基本技术（培养基配制，无菌操作，培养室管理，组培苗的驯化、移栽）； 3.掌握植物茎尖脱毒的原理、基本操作流程及脱毒苗再繁育技术； 4.掌握植物组织培养方案的制定方法。 能力目标： 1.能够正确使用组培实验室的各种仪器、设备； 2.能完成培养基母液的配制、培养基的配制及灭菌；	主要内容： 模块一：植物组织培养导论 模块二：植物组织培养基本技术 模块三：植物脱毒及脱毒苗再繁育技术 模块四：组培苗工厂化生产与管理 教学要求： 1.教学条件： 植物组培实训室（理实一体）。 2.教学方法： 讲授法、案例教学法、讨论法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等。 3.师资要求： 具有植物组织培养相关理论基础及实践经验的硕士研究生及以上学历教师。 4.考核方式： 本课程是考试课，成绩以百分制计算。由理论考试、技能操作评价、过程考核三个方面构成。总成绩 = 期末理论考试（40%）+技能操作评价（35%）（实验操作 20%、实验报告 15%）+过程考核（25%）（考勤 10%、作业 15%）。	

		3.能进行不同外植体的无菌操作； 4.能够对培养室进行科学管理； 5.能进行组培苗的驯化、移栽和管理； 6.能完成某种植物组培方案的撰写。		
	园艺机械与应用	素质目标： 1.培养学生具有辩证思维能力和判断能力。 2.具备热爱科学、实事求是的学风、稳定的专业思想和安全生产意识、创新精神。 3.良好的职业道德、职业责任感和团队精神，培养学生吃苦耐劳、热爱劳动以及追求卓越的工匠精神，增强学生的三农情怀。 知识目标： 1.掌握安全文明操作及园艺设施管理的要点。 2.掌握现代园艺生产所用园艺机械设备的结构及工作原理。 3.掌握现代园艺生产所用园艺机械设备的使用要点。 能力目标： 1.具备安全检查、整理、整顿的能力。 2.熟知常见园艺机械设备的结构及工作原理。 3.熟练操作应用常见园艺机械设备。	主要内容 模块 1：农用动力机械 8 模块 2：土壤处理与耕作机械 8 模块 3：播种、移栽与嫁接机械 8 模块 4：园艺管理机械 教学要求 1.教学条件：小马力拖拉机、土肥搅拌机、土壤消毒机、旋耕机、播种机、移栽机、喷雾机、嫁接设备等。虚拟仿真教室应与上述机械匹配的虚拟仿真软件或数据库。实训场地包括农机装备维修车间和农机装备使用操作实训场。 2.教学方法：采用案例教学法、任务驱动教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历；具备较强的信息素养和专业能力，且拥有较丰富的教学经验。 4.考核方式：本课程的考核方式始终坚持以学生能力、过程考核相结合，教学评价采用过程评价与结果评价相结合， 本课程为考试课程，采用百分制进行考核。 考核方式为：过程考核（50%）+期末考试成绩（50%），其中过程考核由出勤情况（10%）、技能训练及考核（30%）、作业（10%）组成。	
	农产品质量检测技术	素质目标： 1.引导学生践行社会主义核心价值观，遵纪守法、诚实守信，具有社会责任感和社会参与意识。 2.培养学生具有实事求是的学风，严谨的科学态度和一丝不苟的工作作风。 3.培养学生团结协作的团队精神。 4.具有创新意识和创新精神。 5.培养学生爱岗敬业的职业道德和勤奋专注的工匠精神。	主要内容： 模块一：农产品检测基础 模块二：样品的采集与处理 模块三：农产品感官检测与评价 模块四：农产品（果蔬）物理检测 模块五：农产品（果蔬）营养成分检测 模块六：农产品（果蔬）农药残留检测 教学要求： 1.教学条件：理实一体式教学环境，实训硬件条件包括天平室、化学检验前处理室、理	岗课证融合课程： 岗位为农产品（食品）品控及检测岗； 证书为农产品食品检验员。

		知识目标： 1.了解农产品检验的基本概念。 2.掌握农产品样品采集与处理的原则、要求与方法。 3.掌握感官检测的要求、条件、方法和技术，掌握农产品感官评价的意义、方法和标准。 4.掌握农产品物理检测的几种常用技术。 5.掌握农产品一般营养成分检测的基本知识和方法。 能力目标： 1.熟悉采样、制样及样品保存的方法和要求。 2.掌握感官检测的基本方法，能应用于农产品感官评价。 3.掌握物理检测的几种常用技术，能熟练用于农产品的质量检测。 4.熟练掌握一般营养成分的常用检测方法和技术，能对主要农产品进行熟练检测。	化检验实训室等。使用信息化教学平台（超星学习通 APP）为支撑，课前、课中和课后运用示范视频、职业教育专业教学资源库等资源。 2.教学方法： 主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动等教学方法。 3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，较为深厚的理论教学基础，同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核方式： 本课程为考试课，最终考核成绩（根据实际教学情况进行调整）组成为：期末考试占 40%，实验成绩（实验现场表现+实验考勤）15%，实验报告 20%，平时成绩（信息化平台使用情况+作业+课堂考勤）占 25%，采用百分制计算。	
--	--	---	---	--

七、教学进程总体安排

表 5：课程设置与教学进程表

课程 类型	修学类型	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			课程 类别	考核 方式	开课学期与周学时						备注
						总学 时	理论 学时	实践 学时			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
											16 周	16 周	16 周	16 周	8 周	20 周	
公共基 础课程	公共基础 必修课程	1	804005	思想道德与法治	3	48	40	8	A	KS	4*12						
		2	804002-01	形势与政策 1	0.2	8	8	0	A	KC	2*4						
		3	804002-02	形势与政策 2	0.2	8	8	0	A	KC		2*4					
		4	804002-03	形势与政策 3	0.2	8	8	0	A	KC			4*2				
		5	804002-04	形势与政策 4	0.2	8	8	0	A	KC				4*2			
		6	804002-05	形势与政策 5	0.2	8	8	0	A	KC					4*2		
		7	804007-01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	A	KS		2*16					
		8	804008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	A	KS		4*12					
		9	803012	大学英语 1	2	32	24	8	A	KS	2*16						
		10	803013	大学英语 2	2	32	24	8	A	KS		2*16					
		11	604100	现代信息技术	3.5	56	16	40	B	KS	4*14						
		12	801000	大学语文	3.5	56	40	16	A	KS	4*14						
		13	809001	军事理论	2	36	36	0	A	KC	√						
		14	809002	军事技能	2	112	0	112	C	KC	√						
		15	809003	国家安全教育	1	16	16	0	A	KC		2*8					
		16	808008	劳动教育	1	16	4	12	B	KC		8+8					
		17	802004	高等数学	3.5	56	56	0	A	KS		4*14					
		18	805006	体育 1	2	36	4	32	B	KS	2*18						
		19	805007	体育 2	2	36	4	32	B	KS		2*18					
		20	805008	体育 3	2	36	4	32	B	KS				2*18			
		21	808001	大学生职业生涯规划	0.5	8	6	2	A	KC	2*4						
		22	808000	大学生创新创业基础实务	1	16	12	4	A	KC		2*8					
		23	808003	大学生就业指导	0.5	8	4	4	A	KC					2*4		
		24	806001	大学生心理健康教育	2	32	16	16	A	KC	2*16						
		小计			39.5	752	418	334									

公共基础选修课程	公共基础限选课程	1	《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《农业美学》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《合唱艺术》《摄影美学》《美术基础》等美育课程	2	32	32	0		KC		√	√	√	√			
		2	《习近平文化思想》《习近平生态文明思想》《中国共产党党史》《中华优秀传统文化》《中国红色文化概论》《大国三农》《乡村振兴法律法规》等选择性必修课	2	32	32	0		KC		√	√	√	√			
		小计			4	64	64	0									
	公共基础任选课程	3	《阅读鉴赏与写作》《学业提升英语1》《学业提升英语2》《多元函数微积分》《微分方程与级数》《线性代数》《计算机高级应用》及跨专业选修课等20余门课程	2	32	32	0		KC		√	√	√	√			
				2	32	32	0		KC		√	√	√	√			
小计				4	64	64	0										
单元小计				47.5	880	546	334										
专业（技能）课程	专业基础课程	1	23101001	植物与植物生理	3	48	32	16	B	KS		3*16					作物教研室
		2	23101003	植物生产环境	3.5	56	34	22	B	KS	4*14						作物教研室
		3	23702001	休闲农业与乡村旅游	2	32	20	12	B	KS	2*16						旅游教研室
		4	23702002	乡土文化	2	32	14	18	B	KS	2*16						文创教研室
		5	23703131	农业生态与环境保护	2	32	24	8	B	KS		2*16					检测教研室
		6	23101023	园艺作物遗传基础	2	32	26	6	B	KS			2*16				作物教研室
	小计				14.5	232	150	82									
	专业核心课程	1	23102001	蔬菜生产技术1	4	64	20	44	B	KS		4*16					园艺教研室
		2	23103019	园艺作物病虫害草绿色防治1	3	48	30	18	B	KS		3*16					植保教研室
		3	23102002	蔬菜生产技术2	4	64	20	44	B	KS			4*16				园艺教研室
		4	23102003	果树生产技术1	4	64	18	46	B	KS			4*16				园艺教研室
		5	23103020	园艺作物病虫害草绿色防治2	3	48	30	18	B	KS			3*16				植保教研室
		6	23201040	花卉生产技术1	3	48	12	36	B	KS			3*16				林业教研室
		7	23102005	园艺设施与应用	4	64	24	40	B	KS				4*16			园艺教研室
		8	23102008	园艺作物种子生产	2	32	14	18	B	KS					2*16		园艺教研室
		9	23102004	果树生产技术2	4	64	18	46	B	KS					4*16		园艺教研室
		10	23201041	花卉生产技术2	3	48	12	36	B	KS					3*16		林学教研室
		11	23701020	休闲农业项目策划与实施	3	48	16	32	B	KS					3*16		文创教研室
		12	23502036	园艺产品及农资营销	3	48	30	18	B	KS					3*16		营销教研室
	小计				40	640	244	396									

	专业拓展课程	拓展必修	23102009	食用菌生产技术	3	48	18	30	B	KS			3*16				园艺教研室	
			23702008	花艺设计	3	48	16	32	B	KS			3*16				文创教研室	
			23102011	果蔬商品化处理	3	48	20	28	B	KS				3*16			园艺教研室	
		方向 1	23703220	农产品质量检测技术	2	32	16	16	B	KS					4*8		食品检测教研室	
			23605001	农业物联网技术	2	32	16	16	B	KS					4*8		信息与通讯教研室	
			23102012	园艺管理法律法规	2	32	32	0	B	KS					4*8		园艺教研室	
			23101024	园艺作物组织培养	2	32	10	22	B	KS					4*8		作物教研室	
			23602063	园艺机械与应用	2	32	10	22	B	KS					4*8		机械教研室	
		方向 2	23702014	农产品创意包装设计	2	32	12	20	B	KS					4*8		文创教研室	
			23502047	休闲农业电子商务	2	32	12	20	B	KS					4*8		营销教研室	
			23701021	农业研学活动策划与课程开发	2	32	12	20	B	KS					4*8		旅游教研室	
			23202038	植物造景	2	32	16	16	B	KS					4*8		景观设计教研室	
			23704038	特色农产品加工	2	32	20	12	B	KS					4*8		食品加工教研室	
	小计				19	304	152	152										
	专业实践课程	1	23102013	园艺综合技能实践 1	1	24	0	24	C	KC			24*1					园艺教研室
		2	23102015	园艺植物生产创业实践	1	24	0	24	C	KC			2*12					园艺教研室
		3	23102014	园艺综合技能实践 2	1	24	0	24	C	KC				24*1			园艺教研室	
		4	23102016	园艺技术专业岗位实习	16	576	0	576	C	KC						√	园艺教研室	
	小计				19	648	0	648										
	单元小计				92.5	1824	546	1278										
合计				140	2704	1092	1612											
学期周学时统计											26	26	24	24	20			
总学分/总学时		分类统计	公共基础课程	专业(技能)课程	公共选修课	专业选修课		选修课合计		理论课合计		实践课合计						
140		学分	47.5	92.5	8	10		18		——		——						
		比例%	33.93%	66.07%	5.71%	7.14%		12.86%		——		——						
2704		学时	880	1824	128	160		272		1092		1612						
		比例%	32.54%	67.46%	4.73%	5.92%		10.06%		40.38%		59.62%						
说明：1.课程类别中，A 指纯理论课程、B 指理论+实践课程、C 指纯实践课程；2.考核方式中，KS 指考试，KC 指考查。3.周学时建议控制在 22—26。																		

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 23:1，双师素质教师占 80%，教授 1 人，副教授 2 人，博士 1 人，100%为硕士研究生。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园艺等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外园艺行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.校内实训条件

表 6：园艺技术专业校内实训条件

序号	实训室名称	实训项目	适用课程
1	植物与植物生理 实验室	1.光学显微镜的结构、使用及保养 2.徒手制切片及切片观察 3.根茎叶花药子房的解剖结构的观察 4.常见校园植物分类 5.植物标本的采集制作 6.叶绿体色素提取与分离 7.光合速率的测定	《植物与植物生理》
2	植物生长环境实验室	1.土壤 pH 测定 2.土壤 N、P、K 的测定 3.土壤质地分享 4.肥料识别 5.肥料营养成分测定	《植物生长环境》
3	园艺产品加工检测 实训室	1.园艺产品农药残留检测 2.园艺产品硝酸盐检测 3.园艺产品重金属建设 4.水果、蔬菜等加工	《农产品质量安全与检测》 《果蔬加工》 《果蔬商品化处理》

4	园艺植物造型制作室	1.花材的识别 2.常见花型的制作 3.布置婚礼现场 4.室内植物组合盆栽 5.茶艺表演	《植物造型艺术》 《茶艺实务》
5	园艺植物生产实训场	1.蔬菜生产 2.花卉生产 3.果树生产 4.食用菌生产 5.无土栽培 6.设施的类型及结构 7.水肥一体化 8.病虫害防治技术 9.园艺产品营销	《园艺植物保护》 《果树生产》 《蔬菜生产》 《花卉生产》 《园艺设施与应用》 《园艺生产创业实践》 《园艺产品及农资营销》
6	植物组织培养与细胞繁育中心	1.母液的配置 2.培养基的配置 3.花卉快繁 4.蔬菜脱毒 5.营养液的培种	《植物组织培养》
7	食用菌实训场	1.菌种制作 2.平菇生产 3.大球盖菇生产 4.羊肚菌生产	《食用菌生产》
8	现代农业科技示范园区	1.果园综合管理 2.菜园综合管理 3.农业机械 4.园艺企业管理 5.农业科普教育	《园艺综合技能实践》 《园艺植物种子生产》 《园艺机械及应用》 《休闲农业与乡村旅游》 《园艺企业管理技巧》 《研学旅行策划与管理(农业科普教育)》

2.校外实践教学基地

表 7：园艺技术专业校外实践教学基地

序号	校外实践教学基地名称	合作企业名称	实践教学形式	提供实训岗位或训练项目
1	向阳花农场校外果树实训基地	向阳花家庭农场	认知实习/岗位实习	果树生产管理 农业科普教育
2	成都金品花卉校外实训基地	成都金品花卉有限公司	认知实习/岗位实习	花卉生产管理
3	现代蔬菜育苗技术校外实训基地	成都金穗绿丰农业有限公司	认知实习/岗位实习	蔬菜种苗生产管理
4	农资销售校外实训基地	四川国光农化有限责任	认知实习/岗位实习	农药销售，农药质量检测
5	花艺设计与制作校外实训基地	时代花艺	认知实习/岗位实习	插花技艺
6	花卉生产与管理校外实训基地	成都南美农业有限公司	认知实习/岗位实习	花卉生产管理
7	蔬菜种业校外实训基地	四川广汉龙盛种业有限公司	认知实习/岗位实习	蔬菜育种

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂；按照《成都农业科技职业学院教材建设与管理办法》相关规定选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有应配备《南方果树》《蔬菜》《花卉》《中国食用菌》《园艺学报》《食用菌学报》等专业图书；配备中国知网、万方数据库、百度文库、超星汇雅电子图书等数字资源。

教育方面的最新理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

本专业有智慧职教（www.icve.com.cn），园艺技术专业的精品资源共享课程（蔬菜生产、果树生产、花卉生产、食用菌生产、园艺植物保护、园艺设施）、微课、素材和培训等内容，成都农业科技职业学院网络教学平台（cdnkxy.fanya.chaoxing.com）中的《园艺设施与英语》、《食用菌生产》、《园艺植物造型》等课程。

（四）教学方法

本专业注重产教融合开展三教改革，在教学内容选择上落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注园艺产业发展新业态、新模式，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，有机融入思想道德、劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。

课程教学多采用项目化、模块化教学形式，积极采用信息化教学手段，通过超星学习通、智慧职教等网络教学平台开展信息化教学，推广使用翻转课堂、项目实践教学、线上线下混合式教学等教学模式。

（五）学习评价

落实中共中央、国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。同时注重即时反馈，根据评价中发现的问题，随时调整教学内容和策略。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，实施专业教学质量监控管理制度，开展课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5.职业资格证书

本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得《园艺生产技术员》、《设施蔬菜生产技术》、《无人机操作应用》证书等。鼓励学

生获取《普通话》、《英语》、《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。

九、毕业要求

（一）课程学分要求

修业年限内修满 140 学分，其中公共选修课不低于 8 学分（公共限选课不低于 4 学分）。

（二）学生全面发展要求（含第二课堂）

学生全面发展成绩合格，具体按《成都农业科技职业学院学生全面发展标准实施细则》执行。

十、附录

（一）教学进程安排表

表 8：园艺技术专业教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	※	☆	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	®
二	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	®
三	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	®
四	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	®
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	®	©	©	©	©	©	©	©	※	®
六	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©

标识说明：☆：军事技能训练；▲：课程教学；#：实践、实习、劳动；©：顶岗实习；※：机动；®：期末考试；

（二）变更审批表

表 9：园艺技术专业人才培养方案变更审批表

序号	班级 名称	原专业人才培养方案						调整后专业人才培养方案						调整内容 ①增删内容；②学分调整；③学时调整；④时间调整
		学期	课程 名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	学期	课程 名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	
1														
2														
3														
4														
调整原因：														
二级学院意见：						教务处意见：						学校意见：		
签字（盖章）：						签字（盖章）：						签字（盖章）：		
年 月 日						年 月 日						年 月 日		